муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

города Новосибирска

«Специальная (коррекционная) школа № 14»

МКОУ С(К)Ш №14

630073 г. Новосибирск, ул. Выставочная, 34/1 тел./факс 344-59-71, тел.351-82-55

E-mail:sch\_14\_nsk @ nios.ru

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**«СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОФИЛЬНЫХ ДНЕЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ VIII ВИДА»**

**Авторы: Побережнюк Ирина Геннадьевна,**

**классный руководитель 8а класса;**

**Горелова Елена Анатольевна,**

**учитель трудового обучения**

Номинация - «Классная компания» (сценическая модель)

Дата презентации – 14 марта 2015г.

Новосибирск
**2015**

**Краткая аннотация проекта.**

В данном проекте описан опыт социализации учащихся 8а класса специальной (коррекционной) школы № 14 VIII вида – детей-сирот и детей с ОВЗ через организацию профильных дней в школе.

**Пояснительная записка. Постановка проблемы.**

В школе обучаются 90 детей. 62 – воспитанники детского дома № 6 и 28 – ребятишки из семей. В 8а классе – 10 детей, из них – две девочки из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 1 – ребенок группы риска, стоящий на учете в ОПДН, 1 – по состоянию здоровья два раза в год проходит лечение в психиатрической больнице.

Большинство детей детского дома в течение определенного времени проживали в неблагоприятных семейных условиях, испытывая на себе негативное влияние антисоциального образа жизни взрослых. Попав в детский коллектив, они принесли с собой, а вернее сказать, в себе, отрицательный опыт трудной семьи.

Дети, воспитывающиеся в настоящее время в семьях, также не совсем благополучны. Наблюдения показывают, что в семейном воспита­нии учащихся вспомогательных школ часто преобладают край­ности: родители либо чрезмерно жалеют своих особенных детей и, создавая для них дома тепличную, нетрудовую обстановку, спо­собствуют формированию бесхарактерности, безответственности, безволия, либо, напротив, безжалостно третируют их. Некоторые родители – люди низкой культуры, не имеющие даже среднего общего образования, и им просто не хватает знаний, чтобы правильно воспитывать своего ребёнка.

Таким образом, успешность воспитания данных детей будет во многом зависеть от психолого-медико-педагогического сопровождения.

Учитывая тот факт, что в основе проблем детей с ОВЗ и детей-сирот базируется такой фактор как депривация, и, соответственно, значительный дефицит эмоционального опыта, когнитивного развития, недостаточность социальных контактов, необходимо так организовать воспитывающую среду, чтобы обеспечить эффективную, социальную адаптацию личности, проявление её социальной активности. Создать оптимальные педагогические условия, помогающие выразить себя в образовательной, трудовой деятельности, культурном развитии.

Мы предположили, что развивать толерантную, активную личность, владеющую идеями сотрудничества для осуществления продуктивных коммуникативных процессов, можно, используя возможности профильных дней в организации.

**ЦЕЛЬ:**

Социализация учащихся класса через организацию и проведение профильных дней.

**ЗАДАЧИ:**

1. Определить наиболее эффективные приемы и методы развития у обучающихся коммуникативной компетенции.
2. Включить обучающихся в активную проектную работу, активизировать творческую деятельность.
3. Создать эмоционально-благоприятную среду для формирования классного коллектива.
4. Сформировать интерес к теме здоровья, совершенствовать поведенческие навыки ответственного отношения к своему здоровью.
5. Формировать позитивное эмоционально-ценностное отношение к труду.

**Предполагаемые результаты**

* Создание проектной команды для проведения профильных дней в организации.
* Приобретение опыта взаимодействия и сотрудничества в команде.
* Высокий уровень сплоченности детского коллектива.
* Осознание учащимися ценности межличностных отношений и необходимости их расширения.
* Повышение творческой активности учащихся. Стремление принимать участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.
* Повышение уровня социализации и адаптации детей в социальном пространстве.
* Формирование навыков здорового образа жизни. Уменьшение факторов риска употребления ПАВ, табакокурения.

**Перспективы проекта**.

* Последующее увеличение количества участников профильных дней и смен (в том числе из других образовательных организаций);
* Привлечение новых социальных партнеров.

**Сроки реализации проекта.**

Сентябрь 2014 – май 2015 г.

Я являюсь классным руководителем 8а класса специальной (коррекционной) школы № 14 для детей с умственной отсталостью.

Анализируя проблемы учащихся данного класса, выявлены наиболее актуальные на сегодняшний день задачи воспитания:

* Пропаганда ЗОЖ. Профилактика табакокурения и употребления ПАВ.
* Трудовое воспитание.
* Развитие личности, ориентированной на общечеловеческие ценности, с гражданской ответственностью и толерантностью мышления;

На реализацию данных задач и направлены профильные дни в учреждении:

**1 профильный день – ноябрь 2014 года.**

Проблемы в дезадаптации ребенка часто становятся своеобразным фундаментом зависимого поведения, желания уйти от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния, употребляя различные психоактивные вещества (табак, алкоголь, наркотики, медикаменты, элементы бытовой химии). Учитывая этот факт, мы разработали и начали реализацию проекта «Твой выбор».

**Социальные партнеры проекта:**

* Медицинский областной информационно - аналитический центр НСО
* Центр психолого-педагогической помощи молодежи «Лад»
* Новосибирский областной наркологический диспансер, подросткового врача – нарколога которого - Карабешкину Капитолину Федоровну – можно назвать идеологическим партнером проекта.

В ближайшее время состоится тожественное открытие кабинета по пропаганде ЗОЖ и профилактике табакокурения (это как раз наш класс и оформляется он силами учащихся 8а класса)

А пока в рамках реализации данного проекта проходят различные мероприятия, одно из которых – в преддверии Международного дня отказа от курения – профильная смена «Путешествие в Страну здоровья»

 Всё началось с торжественного театрализованного открытия. Линейка, приветствие пана Спортсмена, осмотр доктора Пилюлькиной и презентация фильма «Наше здоровье – в наших руках» не оставили равнодушными ни детей, ни присутствующих на празднике взрослых. Все настроились на позитивный лад, ознакомились с темой мероприятия и, согласно сценарию, были разделены на команды. В каждой команде – представители от родителей, старшеклассники (учащиеся 8а класса) и малыши. Участники получили отличительные знаки – колпаки, машинисты, которые поведут команду за собой, - специальные медали, кондукторы – бейджи, проводники – маршрутные листы, на которых указаны этапы пути, старт и последовательность прохождения.

Мероприятие проходило в форме так называемой «кругосветки», где участники идут по строго определенному маршруту. Вагончики не расцепляются, что способствует сплочению, воспитанию коллективизма, умению заботится о младших (их предусмотрительно ставили в середину поезда). На каждом этапе ребят ждёт смотритель станции, который проводит конкурс, следит за правильностью выполнения заданий и оценивает результат. Полученные баллы записываются в специальную графу маршрутного листа.

Для "подогревания атмосферы" во время игры всё происходящее комментировалось по громкой связи.

1 станция – Неболейка.

Ребятам предстояло ответить на вопросы доктора Пилюлькиной по здоровому образу жизни, профилактике различных заболеваний. А также повторить знания по теме «Зрение». Среди множества подготовленных вариантов ответов выбрать то, что полезно для нашего зрения и то, что очень вредно для глаз.

На станции Спортивной мистер Скакалкин приготовил не только спортивные загадки, но и множество других различных заданий, правильно выполняя которые ребята получали буквы. В результате из букв нужно было сложить слово /олимпиада/. Дети и взрослые с удовольствием приседали, отжимались, проводили разминку, называли спортивный инвентарь.

3 станция – Эмоции.

Потому что чтоб здоровеньким остаться, надо чаще улыбаться!

Миссис Веселушка рисовала с детьми и вырезала из бумаги затейливые улыбки, а также поднимала им настроение различными веселыми заданиями. Дети стали участниками конкурса пантомим, изображая лыжников, велосипедистов, тяжелоатлетов и пловцов, а родители угадывали, кто же это. Потом все вместе прыгали, кричали «Я люблю зарядку!», дружно смеялись и даже обнимались, получая баллы за слаженность и дружное отношение друг к другу.

На 4 станции пани Витаминка приготовила для участников овощи и фрукты – источники витаминов и проверяла их знания в области правильного питания. На заключительном этапе предлагалось выбрать из приготовленных продуктов в меню только те, которые действительно полезны для здоровья.

И пятая – очень важная для реализации нашего проекта станция, подводящая к его основному этапу, – станция «Вредные привычки».

Мистер Некурилкин играл с детьми в игры на меткость. Нужно было попасть мячиком в квадрат с номером вопроса. Нет попадания – нет вопроса. Попал – отвечаешь. Конечно же, все вопросы были тематическими.

По прибытию в СТРАНУ ЗДОРОВЬЯ ребята не только сдали маршрутные листы, но ещё и складывали пословицы о здоровье, придумывали тематические ассоциации, пытались сочинять стихи по имеющемуся началу, угадывали мелодии и пели песни о здоровье.

Учащиеся 8 класса были не просто участниками, они были ответственными за слаженную работу своей команды. Не просто повторили правила ЗОЖ, а, осуществляя помощь младшим, почувствовали свою значимость. Это очень важно, так как изучение особенностей самооценки показало, что учащиеся класса не всегда умеют правильно оценивать результаты своей деятельности, сравнивать себя с другими, что указывает на существенные искажения в формировании личности. У большинства детей повышенный уровень тревожности, у некоторых - склонность к перемене настроения, эмоциональная возбудимость или наоборот торпидность.

**2 профильный день был посвящен трудовому воспитанию.**

Одной из важнейших форм коррекционной работы является трудовая подготовка учащихся. Труд в школе VIII вида является основным предметом.

 Я, как классный руководитель, сотрудничаю с учителями трудового обучения. С помощью моих, уже старших детей, осуществляются мероприятия по раннему развитию трудовых навыков учащихся младших классов, девочки 8 класса обучают малышей элементарным навыкам работы. Сами же они при этом совершенствуют свои трудовые навыки.

Профильный день начался с торжественного открытия, организованного учащимися старших классов и учителем трудового обучения Гореловой Еленой Анатольевной. Дети младших классов оказались в стране Почитайке, где книжки были обижены хулиганами – изрисованы, испачканы, порваны. Но тут на помощь пришли ребята из переплетно-картонажной трудовой группы. В занимательной стихотворной форме они рассказали о том, что именно в их мастерской можно вылечить любую книжку.

После праздничного открытия восьмиклассники повели малышей в мастерские для проведения мастер-классов. Счастливые малыши выходили из классов с блокнотами, коробочками, папками для тетрадей, сделанными своими руками (с помощью учащихся 8 класса).

Активное участие в мероприятии приняли Надя и Наташа – инвалиды детства, Валя – девочка из неблагополучной семьи, Саша – воспитанник детского дома № 6, стоящий на учете в ОПДН за бродяжничество, аморальный образ жизни, совершение правонарушений, Андрей – мальчик с тяжелыми формами нарушения эмоционально-волевой сферы.

Профильный день по данному сценарию был проведён ещё раз для учащихся начальных классов средней общеобразовательной школы № 210.

30 января с инсценировкой «Книжкины жалобы» учащиеся успешно выступили в ДК им. Дзержинского в рамках I Открытого Окружного праздника для коррекционных школ города. Данная инсценировка будет предложена вашему вниманию в конце моего выступления.

В этом учебном году планируется провести ещё два профильных дня в учреждении. В настоящее время идет активная подготовка.

**Март – Открытие кабинета пропаганды ЗОЖ, профилактики табакокурения.**

Кабинет открывается на базе классной комнаты учащихся 8а класса и оформляется силами данных ребят с привлечением учителей ИЗО, цветоводства.

Идейный вдохновитель – подростковый врач-нарколог областного наркологического диспансера Карабешкина Капитолина Фёдоровна.

В кабинете, помимо стендов о вреде курения, о роли спорта в жизни ребят, будут посажены лекарственные растения, оформлена библиотека и фильмотека. Размещена нормативно-правовая документация.

Ребята готовят для учителей, родителей и учащихся тематические буклеты, записывают на диски презентации и фильмы. С учителем по цветоводству готовят для посадки семена растений, с учителем по ИЗО сделали дерево жизни, на лепесточках которого будут фразы ребят «Я не буду курить, потому что…»

 Открытие планируется провести с приглашением гостей, торжественным разрезанием ленточки.

**Май – День памяти.**

В этот день планируется встреча ветеранов педагогического труда, ранее работавших в нашей школе, проведение урока мужества с включением литературно-музыкальной композиции, а также праздничного чаепития, организованного силами учащихся 8а класса (приготовление блюд, сервировка стола, сценарий), вручение подарков, сделанных своими руками.

 В перерывах между проведением профильных дней дети осуществляют подготовку, что ещё больше способствует реализации поставленных задач. Ребята выдвигают свои идеи и выстраивают планы по их воплощению; планируют деятельность, стараясь предвидеть результаты; добывают информацию, используя различные источники, договариваются с педагогами и учащимися из других классов, помощь которых может понадобиться, учатся прислушиваться к чужому мнению, и даже сотрудничают с магазином, где приобретают обои для стендов и изготовления подарков.

**Промежуточные результаты.**

* Сплочение коллектива.
* Повышение уровня воспитанности учащихся /по результатам наблюдений и данным мониторинга воспитательной деятельности/
* Отсутствие курильщиков, негативное отношение к курящим подросткам.
* Высокие результаты в трудовой деятельности.
* Активное и успешное участие в общественной жизни школы, в районных, городских, областных мероприятиях и конкурсах для коррекционных школ VIII вида:
* 1 место в **областном** конкурсе «Фоторепортаж» в рамках I Открытого Окружного праздника Книгочея (Вихристюк Нина)
* 1 место в **областной** литературной викторине "Необъятный мир книг", (Позднякова Надежда)
* 3 место в **областной** олимпиаде по русскому языку (Локтионова Юлия)
* 2 место в **районном** конкурсе по ПДД (коллективная работа)
* Активное участие в **городской** викторине по математике (Башкарева Наталья, Локтионова Юлия, Позднякова Надежда,)
* Активное участие в Неделе, посвященной Году Литературы в России (Ботт Александр, Рупп Андрей, Башкарева Наталья, Погодаева Екатерина)
* Победа в школьном конкурсе «Фабрика звезд – 2015» (Рупп Андрей, Захлыстина Вера, Башкарёва Наталья)
* Повышение уровня социализации и адаптации детей в социальном пространстве.

И ещё один очень важный результат нашей работы – мы своим энтузиазмом, творчеством, задором, стремлению достичь большего способствовали активизации работы в других классных коллективах. В феврале этого года в школе запущен проект 7а класса по воспитанию толерантности, также оформляется кабинет (классный руководитель Лазарева Л.В.). И в стадии разработки находится социально-педагогический проект 6а класса «Юные экологи» (классный руководитель Гришина Е.Ю.).