**План работы методического объединения**

**учителей начальных классов.**

**Тема:** Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях внедрения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

**Цель работы методического объединения:** создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования в условиях внедрения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

**Задачи:**

1.Продолжить работу по совершенствованию навыков в изучении нормативной документации, методической литературы по вопросам образования в условиях внедрения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

2.Совершенствовать методический уровень педагогов в вопросах разработки программ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

3.Повысить мотивацию педагогов и ответственность педагогов за конечные результаты своего труда.

4.Продолжить совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, направленными на достижение обучающимися планируемых результатов АООП.

5. Активизировать работу учителей по самообразованию через организацию и проведение мастер - классов, творческих отчетов о ходе и результативности работы над темой.

6.Продолжить работу по взаимопосещения уроков своих коллег.

7.Продолжить работу по преемственности в обучении младших школьников и обучающихся старшего звена.

8.Создать действующую систему динамического мониторинга формирования предметных знаний и умений, личностных результатов (жизненных компетенций), базовых учебных действий обучающихся.

**План заседаний:**

1. **Август**

Организационное заседание.

1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2017-2018 уч. год.

2.Утверждение плана работы М.О. учителей начальных классов на 2018 – 2019 уч. год.

3.Утверждение тем самообразования (учителя начальных классов)

4.Система оценки планируемых результатов освоения АООП обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС.

**II. Ноябрь**

Педагогическая мастерская

«Образовательные технологии обучения, используемые на уроках в условиях внедрения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»

1.Игровые технологии обучения на уроках «Мир природы и человека» и их роль в усвоении обучающимися естествоведческих понятий.

2. Дыхательная гимнастика – энергетическая база речевой системы и ее роль в коррекции речи.

3. Разное

**III. Январь**

Семинар - практикум

«Педагогическое сопровождение введения ФГОС образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития».

1.Специальная индивидуальная программа развития, как структурный компонент АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития: результаты освоения учебного курса, предмета и система их оценки.

2. Использование игровых приемов обучения детей с ТМНР.

3. Развитие двигательных навыков на уроках адаптивной физкультуры у обучающихся со сложной структурой дефекта.

**IV. Март**

Круглый стол

«Осуществление преемственности между начальным и средним звеном»

1.Диагностика предметных и личностных результатов освоения программы, базовых учебных действий, необходимых младшим школьникам с умственной отсталостью для успешной адаптации в среднем звене.

2. Разное.

**V. Май.**

Организационное заседание.

Итоги работы метод объединения учителей начальных классов за 2018 – 2019 уч. год

1.Результативность работы педагогов в 2018 – 2019 уч. год.

2.Мониторинг уровня качества обучения во 2-4 классах (учителя нач. классов)

3.Результаты мониторинга обучающихся 1 класса на этапе внедрения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

**План работы методического объединения**

**учителей профессионально-трудового обучения**

**Тема:** Активизация учебно - познавательной деятельности обучающихся на основе применения современных педагогических технологий в целях повышения качества образования.

**Цель работы методического объединения:** создание условий для оказания качественных образовательных услуг для обучения детей с ОВЗ, развития у них потребности, мотивации к трудовой и учебной деятельности и коррекции их познавательной деятельности через освоение и внедрение современных педагогических технологий.

**Задачи:**

1. Повысить эффективность образования за счёт применения активных форм обучения детей, развивающих учебно – познавательные мотивы.
2. Способствовать воспитанию у обучающихся осознанной потребности в труде, совершенствовать трудовые умения и навыки на уроках.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов МО путём коллективного творческого поиска, обмена опытом, самообразования, курсовой подготовки.

4. Повысить качество образования через освоение современных методик и форм работы с детьми с ОВЗ.

5. Способствовать формированию мотивации обучающихся к познавательной, мыслительной, коммуникативной и творческой деятельности через применение современных коррекционно – развивающих технологий.

1. Формировать у обучающихся положительные качества личности: самостоятельность, инициативность, творческую активность, стремление совершенствовать свои знания, умения, навыки и применять их на практике.
2. Развивать систему социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательной деятельности.

**I. Август**

1. Анализ работы М.О. за 2017 - 2018 уч. г.

2. Утверждение плана работы МО на новый 2018 - 2019 учебный год.

3. Разное

**II. Ноябрь.**

Педагогическая мастерская

«Комплексное решение задач обучения и воспитания в коррекционной школе через использование эффективных методов коррекции и развития обучающихся».

1. Основные направления использования ИКТ на уроках СБО

2. Реализация дифференцированного подхода на уроках швейного дела через применение современных технологий

3. Методы и приемы работы, повышающие эффективность уроков профессионально – трудового обучения.

4. Разное

**III. Январь.**

Круглый стол

«Повышение эффективности уроков профессионально – трудового обучения на основе использования современных технологий в образовательной деятельности»

1.Использование элементов кинезиотерапии как средство подготовки детей с интеллектуальными нарушениями к овладению профессиональными навыками.

2.Применение индивидуального подхода к обучающимся при закреплении новых знаний на уроках СБО.

3.Повышение эффективности уроков трудового обучения через применение современных методов обучения и технологий

4.Мониторинг качества обучения за первое полугодие.

5.Разное.

**IV. Март**

Семинар

«Развитие трудовых навыков на уроках трудового обучения, как залог успешной социализации в общество»

1. Приемы активизации учебно – трудовой деятельности обучающихся на уроках столярного дела.

2. Основные направления реализации формирования социально успешной личности на уроках профессионально-трудового обучения.

3. Повышение уровня мотивации на уроках швейного дела.

4. Контрольно- измерительные задания как способ проверки знаний и оценка результатов обучения по предмету СБО.

5, Разное.

**V. Май**.

Семинар - практикум

«Использование современных педагогических технологий как фактор профессионального роста учителя и повышения качества образования обучающихся»

1. Технология коллективного обучения на уроках швейного дела.
2. Виды контроля за деятельностью обучающихся на уроках.
3. Мониторинг качества обучения за второе полугодие и за учебный год.
4. Разное

**План работы методического объединения**

**учителей - предметников**

**Тема:** Использование информационно – коммуникационных технологий в целях повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

**Цель:** повышение качества образования обучающихся через освоение и внедрение современных педагогических технологий, способствовать профессиональному, культурному, творческому росту педагогов.

**Задачи:**

1.Продолжить совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

2.Создавать атмосферу ответственности педагогов за конечные результаты труда;

3.Обобщать прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы;  
4.Организовать взаимопосещения уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;  
5. Изучать нормативную и методическую документацию по вопросам образования;  
6.Развивать информационно-коммуникационные технологии с целью создания доступной образовательной среды.

**I. Август**

1. Анализ работы ШМО учителей общеобразовательных предметов за 2017-2018 уч. год.

2. Утверждение плана работы М.О. учителей общеобразовательных предметов на 2018-2019 уч. год.

3. Разное

**II. Ноябрь**

1.Использование ИКТ в целях организации образовательной среды, способствующей формированию жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ.

2. Преемственность в обучении и адаптации предметного обучения обучающихся 5-го класса.

3.ИКТ компетентность педагога в школе, реализующей АООП.

4. Мониторинг качества обучения за 1 четверть.

5. Разное

**III. Январь**

Педагогические чтения

«Информационно-коммуникационные технологии в коррекционном образовании в условиях введения ФГОС».

1. Роль ИКТ в личностно ориентированном образовании в школе, реализующей АООП. А

2. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках предметной области «естествознание» в условиях введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3. Использование ИКТ на уроках математики в рамках реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ

4. Требования к уроку по ФГОС в школе, реализующей АООП.

5.Мониторинг качества обучения за 2 четверть.

6. Разное

**IV. Март**

Круглый стол

**«**ИКТ в образовании детей с ОВЗ».

1. Создание условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ в процессе внедрения ФГОС.

2. Использование ИКТ на уроках письма и развития речи в школе, реализующей АООП».

3.Мониторинг качества обучения за 3 четверть.

**V. Май**

1.Анализ работы за 2018 -2019 учебный год.

2.Отчет по теме самообразования членов МО

3. Мониторинг качества обучения за 4 четверть и за учебный год.

**План работы методического объединения**

**классных руководителей.**

**Тема:** «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введении ФГОС»

**Цель:** овладение педагогами методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого педагога.

**Задачи:**

1. Организовать систему работы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей обучающихся с ОВЗ в культурном и нравственном воспитании.

2. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

3. Организовать информационно-методической помощь педагогам в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

4. Создавать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризация собственного опыта.

5. Развивать информационную культуру педагогов и использовать информационные технологии в воспитательной работе.

**I. Сентябрь**

Тема: «Организация воспитательного процесса на 2018-2019 учебный год»

1. Анализ работы Мо за 2017 – 2018 учебный год

2.Утверждение плана работы М.О. на 2018-2019 учебный год.

3.Утверждение тем по самообразованию.

4. Разное.

**II.** **Ноябрь.**

Тема: «Роль классного руководителя в становлении детского коллектива и его влияние на формирование личности обучающегося с ОВЗ».

1.Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе обучающихся и родителей.

2. Система работы классного руководителя по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни.

3. Разное.

**III. Январь.**

Тема: «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в системе воспитательной работе».

1.Проект как механизм изменения практики в системе дополнительного образования».

2.Организация работы педагогов по реализации проектов социальной направленности.

3. Разное

**IV. Март.**

Тема: «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ».

1.Воспитание толерантной личности через различные виды деятельности

2. Воспитание основ гражданственности и патриотизма у детей через вовлечение обучающихся в коллективные творческие дела во внеурочной деятельности.

3. Разное

**Май.**

Тема: «Результаты деятельности МО по совершенствованию воспитательного процесса»

1.Анализ деятельности МО за 2018-2019 учебный год

2. Отчеты по темам самообразования

4.Организация летнего отдыха детей.