**Краткая аннотация к программе «Природоведение»**

Изучение природоведения в специальной школе направлено на обобщение знаний учащихся об окружающем мире, полученное при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности. В то же время данный учебный предмет для пятиклассников является подготовительным, способствующим в дальнейшем лучшему усвоению ими элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Программа по природоведенью включает в себя следующие разделы:

• *«Окружающий нас мир»;*

• *«Сезонные изменения в природе»;*

• *«Наша страна»*

• *«Природа нашей Родины»:*

• *«Охрана здоровья человека»;*

• *«Охрана природы и экология»;*

• *«Труд на пришкольном участке»;*

• *«Экскурсии и практические работы».*

Обучение природоведения носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета. В процессе изучения окружающего мира у учащихся должны сформироваться некоторые элементарные представления о нем: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях в ней, о жизни растений и животных, о здоровье человека.

Программа формулирует следующие задачи преподавания природоведения:

1. Ученики должны учиться наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи в природе и взаимозависимость природных явлений.

2. Лучше понимать отношения человека к природе, по возможности уметь беречь и стремиться охранять её.

3. Это обусловит значительную воспитательную роль природоведения, а в дальнейшем – естествознания.

**Содержание тематических разделов:**

*Тема 1. Окружающий нас мир*

В данной теме раскрываются следующие ключевые понятия: живая и неживая природа, населённый пункт, город, поселок, адрес.

*Тема 2. Сезонные изменения в природе*

В данной теме раскрываются следующие ключевые понятия: времена года календарь природы, осень, зима, весна, лето,человек, растения,

животные, народные приметы.

*Тема 3. Охрана здоровья человека*

В данной теме раскрываются следующие ключевые понятия: здоровье, тело человека, голова, туловище, конечности, кожа, органы чувств, мозг, сердце, легкие, желудок, кишечник, печень, почки, мышцы, скелет, осанка, гигиена, заболевания, наркозависимость.

*Тема 4. Охрана природы и экология*

В данной теме раскрываются следующие ключевые понятия: природа, экология, редкие растения и животные, труд.

***Учащиеся должны уметь****:*

• называть конкретные предметы и явления в окружающей обстановке, давать им обобщенные названия; устанавливать простейшие связи: между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком);

• связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда;

• выполнять рекомендуемые практические работы;

• приводить примеры некоторых представителей растений и животных леса, луга, поля, сада;

• соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности в труде;

• соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и негубить растения.

***Учащиеся должны знать:***

• обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства; что общего и в чем различие неживой и живой природы;

• где располагается наша страна в мире; где находится ее столица; каковы ее особенности; чем занимается население страны (хозяйство); каковы ее природа и природные богатства (леса, луга, реки, моря, полезные ископаемые);

• основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней;

• основные отделы тела человека, значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь