***План воспитательной работы в 5-9 классах на I четверть 2019-2020 учебного года.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | ***Программы,******через которые******реализуются******данные направления*** | **Класс** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Осенние каникулы** |
| Спортивно-оздоровительное | *«Здоровье»* | 5 |  | *«Правильное питание»* | **Отслеживание рекламы и продажи табачной и алкогольной продукции на микроучастке** |
| 6 | **Кросс «Золотая осень»****Книжная выставка, обзор книг и беседы по ЗОЖ** **Библиотечные уроки «Умей сказать «Нет!»»**  | *«Виды заболеваний. Врачи. Домашняя аптечка»* |
| 7 | *«Инфекционные заболевания. Прививки»* |
| 8 | *«Почему мы болеем»* |
| 9 | *«Курение, мы и наше потомство»* |
| Гражданско-патриотическое | *«Я – гражданин России»* | 5 - 9 | ***День Знаний. День мира.******День памяти жертв Беслана.****Кл.час «Наши права и обязанности»**Кл.час «История возникновения флага, герба и Гимна России»* | *Кл час «Мой Новосибирск»* | *Выставка рисунков**«Будущее города Новосибирска»* |
| *Конкурс сочинений «Если бы я был мэром города»* |
| Формирование толерантности |  *«Школа толерантности»* | 5 - 9 | *Выборы Совета классов, Совета школы.* | ***Акция «Милосердие.*** | ***Библиотечные уроки по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в российском обществе.*** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | *«Дорожно-транспортная безопасность»* | 5 | *1.Урок безопасности «Правила поведения во время угрозы и осуществления теракта»* *2.Наш город, район* | *1.Причины дорожнотран-спортных происшествий**2.У.б. Что такое опасность.* | **Викторина по ОБЖ** |
| 6 | *1.Урок безопасности «Правила поведения во время угрозы и осуществления теракта»* *2.Правила безопасности движения* | *1.Викторина «Как ты знаешь ПДД»**2.Наш дом – источник опасностей* |  |
| 7 | *1.Урок безопасности «Правила поведения во время угрозы и осуществления теракта»* *2.Роль автомобильного транспорта в экономике страны* | *1. Как ты знаешь ПДД?**2.Безопасное поведение в быту* |  |
| 8 | *1.Урок безопасности «Правила поведения во время угрозы и осуществления теракта»* *2.Правила движения – закон улиц и дорог* | *1.Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды**2. Безопасное поведение в быту* |  |
| 9 | *1.Урок безопасности «Правила поведения во время угрозы и осуществления теракта»*  | *Факторы риска бытовой и производственной среды.* |  |
| Основы личност-ного развития и коммуникативных моделей поведения |  | 5 - 9 | **Линейка, посвящённая Первому звонку.** | **Праздник, посвящённый Дню Учителя.****Спектакль «Муха-Цокотуха»** | **Развивающие игровые программы.** |
| Трудовое, экологическое.Художесвтенно-эстетическое. |  | 5 - 9 | Пересадка цветов.  | Выставка поделок из природного материала | «Мир вокруг нас» Экскурсия |
| Работа по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений |  | 5 - 9 | Вовлечение детей в кружки и секции. Планирование совместной работы с соц.педагогом.Операция «Подросток» Контроль посещаемости. | Единый проф. день Рейды в семьи. Составление актов проверки материально-бытовых условий. Планирование работы на осенние каникулы. | Отслеживание рекламы и продажи табачной и алкогольной продукции на микроучастке. |
| Социально-педагогическая деятельность.Работа с семьями |  |  | Выявление детей, нуждающихся \*в психолого-педагогической поддержке; \*в регулярном пед. контроле; \*в мед.помощи, \*в соц.поддержке.Постановка на ВШУ и ОПДН. | Составление актов проверки материально-бытовых условий. Выявление детей группы риска отклоняющегося поведения. Диагностика факторов риска проявления разных форм девиантного поведения | Родительское собрание. |

***План воспитательной работы в 5-9 классах на II четверть 2018-2019 учебного года.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | ***Программы (подпрогр.),******через которые реализуются******данные направления*** | **Класс** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Зимние каникулы** |
| Спортивно-оздоровительное | *«Здоровье»* | 5 |  | *«Состав табачного дыма и его влияние на организм подростка»* | **Шорт-трек****«Серебряные коньки»** |
| 6 |  | *«Последствия курения»* |
| 7 |  | *Обучение навыкам по оказанию первой помощи* |
| 8 |  | *«Курение – сумей отказаться!»* |
| 9 |  | *«Запретный плод, его горечь и сладость»* |
| Гражданско-патриотическое | *«Я – гражданин России»* | 56789 | *Кл.час «Идейно-нравственное содержание символов государства. Почести Флагу и Гимну»**Уроки Мужества, посвящённые выводу войск из Афганистана.* | ***9-декабря День Героев Отечества******11 декабря – всемирный день прав человека. Вечер вопросов и ответов.****Библиотечный урок «Конституция – основной закон государства»**Неделя правового воспитания* |  |
| Формирование толерантности |  *«Школа толерантности»* | 56789 | ***16 ноября – Международный день толерантности. Конкурс творческих работ.****Классные часы «Что такое толерантность. Сферы её проявления»* | ***Проведение декады инвалидов (по плану)******Уроки, викторины, конкурсы о правах человека ко дню принятия декларации прав человека.*** | ***Выставка книг «Поэты и писа-тели многонацио нальной России»*** *Конкурс рисунков «Россия – Родина моя»* |
| Основы безопасности жизнедеятельности | *«Дорожно-транспортная безопасность»* | 5 | *1.Назначения дорожной разметки.**2.Опасности, подстерегающие человека дома.* | *Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.* |  |
| 6 | *1.Движение транспортных средств**2.Как не стать жертвой преступления* | *Движение транспортных средств* |  |
| 7 | *1.Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах**2. Как не стать жертвой преступления* | *На сельских дорогах* |  |
| 8 | *1.Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.**2. Как не стать жертвой преступления* | *Формы регулирования движения* |  |
| 9 | *Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях.* |  |  |
| 5-9 |  | *«Правила движения достойны уважения»(Библиотечный урок)* |  |
| Основы личност-ного развития и коммуникативных моделей поведения |  | 5 - 9 |  | **Всероссийская акция «Час кода».****« С Новым годом!» Праздник.** | Празд. программа в парке Кирова. |
| Трудовое, экологическое Художественно-эстетическое |  | 5 - 9 |  | Оформление кабинетов к Новому году | Экскурсия |
| Работа по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений |  | 5 - 9 | Неделя правовых знаний «Подросток и закон» Тематические кл.часы. Встречи с инспектором ОППН.  | Единый проф.день. Контроль посещаемости.Планирование работы на зимние каникулы. | Организация работы с детьми группы риска |
| Социально-педагогическая деятельность.Работа с семьями |  | 5 - 9 | Праздничная программа ко Дню Матери | Университет пед. знаний. Вечер вопросов и ответов. Единый проф. день (работа с семьями, уклоняющимися от воспитания детей) | Родительское собрание. |

***План воспитательной работы в 5-9 классах на III четверть 2018-2019 учебного года.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | ***Программы (подпрогр.),******через которые реализуются******данные направления*** | **Класс** | **Январь** | **Февраль** | **Март** |
| Спортивно-оздоровительное | *«Здоровье»* | 5 | **Анкетирование «Знаешь ли ты?»** | **Видеоурок. Просмотр и обсуждение фильмов «Мир без наркотиков»,****«Оксана»** | *«Влияние алкоголя на организм подростка»* |
| 6 | *«Трезвость – норма жизни»* |
| 7 | *«Смертоносный союз алкоголя и табака»* |
| 8 | *«Алкоголь и молодёжные ценности»* |
| 9 | *«Наркомания – проституция- СПИД»* |
| Гражданско-патриотическое | *«Я – гражданин России»* | 5 | *Кл.час «Знакомство с флагами и гербами других государств»**Выставка литературы и библиотечные уроки на правовую тему.* | *15.02. – День памяти воинов-интернационалистов**Неделя патриотического воспитания: Уроки Мужества, шествия к памятникам, конкурсы* | ***Литературно – музыкаль-ная композиция «Город, в котором ты живёшь»****Устный журнал «Рода войск в современной армии»* *Дискуссионный урок по те-ме «Герой нашего времени»*  |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |
| Формирование толерантности |  *«Школа толерантности»* | 5 - 9 |  | *Неделя патриотического воспитания: Уроки Мужества, шествия к памятникам, конкурсы* |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | *«Дорожно-транспортная безопасность»* | 5 | *1.Дорожные знаки**2. Как не стать жертвой преступления* | *Дорожные знаки* | *Езда на велосипеде* |
| 6 | *1.Остановочный путь транспортных средств**2.Природа и безопасность человека. Стихийные бедствия* | *Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах* | *Дополнительные требования к движению велосипедистов* |
| 7 | *1.Проезд железнодорожных переездов**2. Природа и безопасность человека. Стихийные бедствия* | *Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию пострадавшим доврачебной помощи* | *Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию пострадавшим доврачебной помощи* |
| 8 | *1.Формы регулирования движения**2. Природа и безопасность человека. Стихийные бедствия* | *Правила пользования транспортными средствами* | *Дорожные знаки* |
| 9 | *Как не стать жертвой преступления. Основы самозащиты.* |  |  |
| Основы личност-ного развития и коммуникативных моделей поведения |  | 5 - 9 |  | **« А ну-ка, мальчики!»****5-7 кл.****8-9 кл.** |  **« А ну-ка, девочки!»****5-7 кл.****8-9 кл.** |
| Трудовое, экологическое Художественно-эстетическое |  | 5 - 9 |  | Выставка поделок декоративно-прикладного творчества | Уборка снега. |
| Работа по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений |  | 5 - 9 | Единый проф. день Внесение изменений и дополнений в социальную карту школы. **Анкета для уч-ся « Знаешь ли ты?»** | Неделя патриотического воспитания (по плану) | Единый проф. день. Контроль посещаемостиПланирование работы на весенние каникулы. |
| Социально-педагогическая деятельность.Работа с семьями |  | 5 – 9 | **Университет пед. знаний. Вечер вопросов и ответов.** **Профилактика аддиктивного, девиантного поведения (просмотр фильмов, беседы, лекции** | Единый проф. день (работа с семьями, уклоняющимися от воспитания)  | Родительское собрание. |

***План воспитательной работы в 5-9 классах на IV четверть 2018-2019 учебного года.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** |  ***Программы (подпрогр.),******через которые реализуются******данные направления*** | **Класс** | **Весенние каникулы** | **Апрель** | **Май** |
| Спортивно-оздоровительное | *«Здоровье»* | 5 | **Соревнования по пионерболу** | Конкурс сочинений «Я не буду курить, потому что…». Беседа «Как не стать жертвой преступника-наркоторговца» | *«Имя беды – наркотики»* |
| 6 | *«На помощь!» (трагедия наркомании)* |
| 7 | *Размышления о наркомании* |
| 8 | **Легкоатлетическая эстафета** | *«Разные дороги в бездну»* |
| 9 | *«Болезни поведения человека»* |
| Гражданско-патриотическое | *«Я – гражданин России»* | 5 | ***Интеллектуальный аукцион «Лучший знаток истории города»*** | *Викторина «Знай и люби свой край»*День космонавтики | ***Неделя патриотического воспитания.******Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»****Уроки Мужества «Не забуду этой даты, что покончила с войной»****Библиотечные уроки.*** |
| 6 |
| 7 |
| 8 | *Философский стол на тему «Я бы в армию пошёл…»*День космонавтики |
| 9 |
| Формирование толерантности |  *«Школа толерантности»* | 5 |  | ***День добра и милосердия. Уроки добра (по плану).****Анкетирование уч-ся «Добрая школа – что это значит» «Кого я могу назвать добрым человеком»* | *Уроки культуры* *«О воспитании внимательности к окружающим»* |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | *«Дорожно-транспортная безопасность»* | 5 |  | *1.На железной дороге**2. Природа и безопасность человека. Стихийные бедствия* | *1.Участие школьников в пропаганде ПДД**2. Итоговое занятие* |
| 6 |  | *1.Технические требования, предъявляемые к велосипедам**2.Производственные аварии и возможные опасности для жизни и здоровья. Химические заражения окружающей среды* | *1.Движение групп велосипедистов**2.Самостоятельная работа по ПДД* |
| 7 |  | *1.Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.**2.Производственные аварии и возможные опасности для жизни и здоровья. Химические заражения окруж.среды* | *1.Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.**2.Итоговое занятие* |
| 8 |  | *1.Велосипед с подвесным двигателем и мопед.**2.Производственные аварии и возможные опасности для жизни и здоровья. Химические заражения окруж.среды* | *1.Дополнительные требования к движению велосипедистов.**2.Проверка знаний уч-ся ПДД и приёмов оказания постра-давшим первой доврачебной помощи при ДТП* |
| 9 |  | *Оборона государства – важнейший элемент обеспечения безопасности личности и общества.* |  |
| Основы личност-ного развития и коммуникативных моделей поведения |  | 5 - 8 | 27.03 – Междуна-родный день театра. Праздничная програ-мма драм. кружка | Экскурсия в планетарий | **Линейка «Последний звонок»**  |
| 9 | **«Последний звонок»** Выпускной вечер  |
| Трудовое, экологическое Художественно-эстетическое |  | 5 - 9 | Уборка снега. | Работа по благоустройству школьной территории | Работа по благоустройству территории |
| Работа по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений |  | 5 - 9 | Рейды в семьи. Организация работы с детьми группы риска | Месячник проф.работы с подростками. Собеседование со школьниками группы риска и их родителями по вопросам летней занятости.  | Планирование летнего отдыха учащихся. Неделя правовых знаний.Конкурс рисунков на правовую тему. |
| Социально-педагогическая деятельность.Работа с семьями |  | 5 - 9 |  | **Университет пед. знаний. Вечер вопросов и ответов**. | Родительское собрание.**15.05 – День семьи. Праздничная программа** |

**Мероприятие - данный шрифт указывает на то, что это общешкольное мероприятие**

***Мероприятие - данный шрифт указывает на то, что это общешкольное мероприятие в рамках реализации одной из***

 ***пяти подпрограмм (согласно Концепции воспитательной системы)***

Мероприятие – данный шрифт указывает на то, что это мероприятие классное. Готовится классным руководителем.

 Рекомендательное.

*Мероприятие - данный шрифт указывает на то, что это классное мероприятие в рамках реализации одной из пяти*

 *подпрограмм (согласно Концепции воспитательной системы). Готовится и проводится классным*

 *руководителем. Обязательное.*