###### «УТВЕРЖДАЮ»

директор МКОУ С(К)Ш № 14

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Янин Д.А.*

*«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г*

**Планирование и организация воспитательного процесса**

**в МКОУ С(К)Ш № 14**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**Цель:**

Создание оптимальных условий для воспитания обучающихся с различной степенью интеллектуальной недостаточности

**Задачи:**

1.Организация качественной работы с категорией «трудные дети», семьями детей «группы риска» и социально-опасными семьями

2.Гражданско-патриотическое воспитание учащихся через повышение воспитательского потенциала воспитательских занятий

3.Повышение общей культуры учащихся: включение каждого школьника в работу на воспитательских занятиях повышения влияния школы на социализацию школьников, их самоопределения в отношении будущей профессии

4. Профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек

5. Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям

6. Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;

7. Развитие школьного ученического самоуправления, активизация деятельности детей

**НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**1.Гражданско-патриотическая деятельность**

Цель:

Создание условий для совершенствования системы патриотического воспитания человека и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями установками, мотивами деятельности и поведения;

формирование у учащихся гражданственности и патриотизма, воспитание любви к Отечеству на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

* создавать условия для реализации патриотического воспитания школьников через подготовку и проведение мероприятий, посвящённых важным для России историческим событиям;
* формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию школьников в ходе подготовки празднования 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 –1945годов;
* воспитывать уважение к героическому прошлому Родины, государственным символам Российской Федерации;
* усилить взаимодействия с образовательными учреждениями и общественными организациями по вопросам патриотического воспитания;

**2.Профориентационная и трудовая деятельность**

Цель:

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Задачи:

* Воспитывать положительные качества личности: уважение к человеку труда; развитие самостоятельности; формирование организационных умений в труде (правильно располагать на своём рабочем месте инструменты и приспособления); выполнять правила внутреннего распорядка, техники безопасности, гигиены труда.

**3.Физическое развитие и охрана здоровья.**

Цель:

-создание условий для обогащения знаний, развитие умений и навыков, которые помогут обучающимся осуществлять ответственное поведение в отношении собственного здоровья и личного благополучия в течение всей жизни.

Задачи:

* обучать приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры
* внедрять здоровьесберегающие технологии для укрепления здоровья у обучающихся и воспитанников;
* сформировать у обучающихся и воспитанников необходимый уровень грамотности по вопросам здорового образа жизни;
* осуществлять мероприятия в отношении обучающихся и воспитанников склонных к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
* повысить интерес к спортивным мероприятиям, занятиям физической культурой и спортом.

**4.Экологическое воспитание.**

Цель:

Формирование представления у детей целостной картины мира, богатства природы со всеми взаимоотношениями между организмами, взаимосвязи и согласованности элементов животного и растительного мира. Воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.

Задачи:

* Формировать представление о природе, как среде жизнедеятельности человека;
* Развивать эмоционально – нравственное отношение к окружающей среде;
* Воспитывать эстетическое отношение к окружающей среде, умение вести себя в соответствии с общепринятыми нормами;

**5.Культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность**

Задачи:

* Воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
* Формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
* Сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций;
* Развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств;
* Формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

***План воспитательной работы в 1-4 классах на I четверть 2019-2020 учебного года***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | *Программы,*  *через которые реализуются*  *данные направлен.* | Класс | Сентябрь | Октябрь | Осенние каникулы |
| Спортивно-оздоровительное | *«Здоровье»* | 1 | **Библиотечные уроки «Умей сказать «Нет!»»**  **Книжная выставка, обзор книг и беседы по ЗОЖ** | *«Твой режим дня»* |  |
| 2 | *«Твой режим дня»* |  |
| 3 | *«Твой режим дня»* |  |
| 4 | *«Если хочешь быть здоров»* |  |
| Гражданско-патриотическое | *«Я – гражданин России»* | 1 | ***День Знаний.***  ***День мира.***  ***День памяти жертв Беслана.***  *«Мы теперь не просто дети, мы теперь – ученики!»* | ***Акция «Милосердие», концерт***  ***ко дню пожилого человека.***  *Кл час «Мой Новосибирск»* | *Выставка рисунков*  *«Будущее города Новосибирска»* |
| 2 - 4 | ***День Знаний. День мира.***  ***День памяти жертв Беслана.***  *Кл.час «Гимн – один из важнейших символов России. История его создания»* |
| Формирование толерантности | *«Уроки добра»* | 2 |  | *«Добро и зло»* |  |
| 3 |  | *«Ссора»* |  |
| 4 |  | *«Учимся анализировать поведение в конфликтной ситуации»* |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | *«Дорожно-транспортная безопасность»* | 1 | *1.Урок безопасности «Правила поведе-ния во время угрозы и осуществления террористического акта»*  *2. На наших улицах* | *1.Мы идём в школу*  *2.У.б. Что такое опасность. Как не стать жертвой преступления.* | **Викторина по ОБЖ** |
| 2 | *1.Урок безопасности «Правила поведе-ния во время угрозы и осуществления террористического акта»*  *2.Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный – травматизм.* | *1.Движение пешеходов по улицам и дорогам*  *2.У.б. Что такое опасность.* |
| 3 | *1.Урок безопасности «Правила поведе-ния во время угрозы и осуществления террористического акта»*  *2.Введение. Причины дорожно-транспортного травматизма* | *1.Перекрёстки и их виды. Дорожная разметка.*  *2.У.б. Что такое опасность.* |
| 4 | *1.Урок безопасности «Правила поведе-ния во время угрозы и осуществления террористического акта»*  *2.Наш путь в школу и новые маршруты.* | *1.Проверка знаний ПДД*  *2.У.б. Что такое опасность.* |
| Основы личност-ного развития и коммуникативных моделей поведения |  | 1 - 4 | **Линейка «Первый звонок»** | **Спектакль ко дню учителя «Муха-Цокотуха» .**  **«Сюда приходят дети-знают про все на свете»**  **(экскурсия в библиотеку)**  *Всероссийский урок посвященный творчеству И.С.Тургенева.(библиотечный урок)* |  |
| Трудовое, экологическое Художественно-эстетическое |  | 1 - 4 | Пересадка цветов. | Выставка поделок из природного материала. | «Мир вокруг нас» Экскурсия |
| Работа по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений |  | 1 - 4 | Вовлечение детей в кружки и секции.  Планирование совместной работы с соц.педагогом.  Операция «Подросток» .  Контроль посещаемости. | Единый проф. день  Рейды в семьи.  Составление актов проверки материально-бытовых условий.  Планирование работы на осенние каникулы. |  |
| Социально-педагогическая деятельность.  Работа с семьями |  | 1 - 4 | Выявление семей группы риска  Выявление детей, нуждающихся  \*в психолого-педагогической поддержке;  \*в регулярном пед. контроле;  \*в мед.помощи,  \*в соц.поддержке.  Постановка на ВШУ и ОПДН. | Рейды в семьи. Составление актов проверки материально-бытовых условий. | Родительское собрание. |

***План воспитательной работы в 1-4 классах на II четверть 2018-2019 учебного года.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | *Программы (подпрогр.),*  *через которые реализуются*  *данные направления* | Класс | Ноябрь | Декабрь | Зимние каникулы |
| Спортивно-оздоровительное | *«Здоровье»* | 1 |  | *«В гостях у Мойдодыра»* |  |
| 2 |  | *«Друзья – вода и мыло»* |  |
| 3 |  | *«Как быть здоровым»* | **Шорт-трек «Серебряные коньки»** |
| 4 |  | *«Курение или здоровье – выбирайте сами»* |
| Гражданско-патриотическое | *«Я – гражданин России»* | 1 – 4  4 | *Кл.час «Цвета нашего флага»* | ***11 декабря – всемирный день прав человека. Вечер вопросов и ответов.***  *Библиотечный урок «Конституция – основной закон государства»*  *Неделя правового воспитания*  *3 декабря –международный день инвалидов* | ***Конкурс проектов на создание школьного флага, гимна, эмблемы.*** |
| Формирование толерантности | *«Уроки добра»* | 2 | *«Наше настроение»* | *«Хорошо ли быть злым?»* |  |
| 3 | *«Как справиться с упрямством?»* | *«Чувства одинокого человека»* |  |
| 4 | *«Учимся анализировать поведение в конфликтной ситуации»* | *«Добрые и злые поступки»* |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | *«Дорожно-транспортная безопасность»* | 1 | *1.Это должны знать все.*  *2.Опасности, подстерегающие человека дома* | *Наши верные друзья.* |  |
| 2 | *1.Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.*  *2.Опасности, подстерегающие человека дома* | *Сигналы светофора и регулировщика* |  |
| 3 | *1.Сигналы для регулирования дорожного движения.*  *2.Опасности, подстерегающие человека дома* | *Дорожные знаки и их группы* |  |
| 4 | *1.Движение учащихся группами и в колонне*  *2.Опасности, подстерегающие человека дома* | *Труд водителя* |  |
| 1-4 |  | *Уроки светофора.(Повторение правил уличного движения) Библиотечный урок.* |  |
| Основы личност-ного развития и коммуникативных моделей поведения |  | 1 - 4 | **«Золотая волшебница – Осень»** | **«С Новым годом!»** | **Праздничная программа в парке им.Кирова.**  **Игровые шоу-программы.** |
| Трудовое, экологическое Художественно-эстетическое |  | 1 - 4 |  | Оформление кабинетов к Новому году | **Взятие снежного городка. Игра** |
| Работа по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений |  | 1 - 4 | Неделя правовых знаний «Подросток и закон» Тематические кл.часы. Встречи с инспектором ОППН. | Единый проф.день. Контроль посещаемости.  Планирование работы на зимние каникулы. | Организация работы с детьми группы риска |
| Социально-педагогическая деятельность.  Работа с семьями |  | 1 - 4 | Праздничная программа ко Дню Матери | Университет пед. знаний. Вечер вопросов и ответов. | Единый проф.день (работа с семьями, уклоняющимися от воспитания детей) Родительское собрание. |

***План воспитательной работы в 1-4 классах на III четверть 2018-2019 учебного года.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | *Программы (подпрогр.),*  *через которые реализуются*  *данные направления* | Класс | Январь | Февраль | Март |
| Спортивно-оздоровительное | *«Здоровье»* | 1 |  |  | *«Наш организм»* |
| 2 |  |  | *«Осанка»* |
| 3 |  |  | *«Как действует никотин на организм»* |
| 4 |  |  | *«Алкоголь и развивающийся организм»* |
| Гражданско-патриотическое | *«Я – гражданин России»* | 1 | *Викторина «Что такое хорошо и что такое плохо»* | *Неделя патриотического воспитания: Уроки Мужества, шествия к памятникам, конкурс «Сильные, ловкие, умелые!»* | А. И. Покрышкин – наш земляк. (Выставка библиот.) |
| 2 |
| 3 | *Кл.час «О чём рассказывает наш герб»* |
| 4 |
| Формирование толерантности | *«Уроки добра»* | 2 | *«Учимся справляться с гневом»* | *«Что делать, если ты злишься?* | *«Настроение Бабы Яги»* |
| 3 | *«Физическая и эмоциональная боль»* | *«Чувства других людей»* | *«Учимся доброжелательности»* |
| 4 | *«Моё поведение»* | *«Как реагировать на гнев взрослых»* | *«Дружба – неприязнь»* |
| Основы безопасности жизнедеятельности | *«Дорожно-транспортная безопасность»* | 1 | *1.Мы знакомимся с дорожными знаками* | *Где можно играть?* | *Мы – пассажиры.* |
| 2 | *1.Правила перехода улиц и дорог*  *2. Как не стать жертвой преступления* | *Перекрёстки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.* | *Дорожные знаки* |
| 3 | *1.Правила перехода улиц и дорог*  *2. Как не стать жертвой преступления* | *Тормозной путь транспортных средств.* | *Виды транспортных средств* |
| 4 | *1.Перевозка учащихся на грузовых автомобилях*  *2. Как не стать жертвой преступления* | *Предупредительные сигналы водителей.* | *Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.* |
| Основы личност-ного развития и коммуникативных моделей поведения |  | 1 - 4 |  | **Рыцарский турнир** | **«Примите поздравления» Утренник к 8 марта.** |
|  |  | 1  2  3  4 |  | **Выставка поделок декоративно-прикладного творчества** |  |
| Работа по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений |  | 1  2  3  4 | Единый проф. день  Внесение изменений и дополнений в социальную карту школы. **Анкета для уч-ся « Знаешь ли ты?»** | Неделя патриотического воспитания (по плану) | Единый проф. день. Контроль посещаемости.  Планирование работы на весенние каникулы. |
| Социально-педагогическая деятельность.  Работа с семьями |  | 1  2  3  4 | **Университет пед. знаний. Вечер вопросов и ответов.** | Единый проф. день (работа с семьями, уклоняющимися от воспитания) | Родительское собрание. |

***План воспитательной работы в 1-4 классах на IV четверть 2018-2019 учебного года.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | *Программы (подпрогр.),*  *через которые реализуются*  *данные направления* | Класс | Весенние каникулы | Апрель | Май |
| Спортивно-оздоровительное | *«Здоровье»* | 1 | **Конкурс рисунков о вреде курения** | «Весёлые старты», посвящённые Всемирному Дню здоровья (07.04.) | *«Я выбираю движение»* |
| 2 | *«Злой волшебник – табак»* |
| 3 | *«С чего начинается пьянство»* |
| 4 | **Соревнования по пионерболу** | *«Что такое наркомания»* |
| Гражданско-патриотическое | *«Я – гражданин России»* | 1 |  | *Кл.час «Путешествие по карте России»*  День космонавтики | *Уроки Мужества «Не забуду этой даты, что покончила с войной»* |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| Формирование толерантности | *«Уроки добра»* | 2 |  | *«Поговорим о доброте»* |  |
| 3 |  | *«Животные – наши друзья»* |  |
| 4 |  | *«Наши мечты»* |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | *«Дорожно-транспортная безопасность»* | 1 |  | *1.На загородной дороге*  *2. Природа и безопасность человека. Стихийные бедствия* | *1.Мы учимся соблюдать ПДД*  *2. Экскурсия по городу.* |
| 2 |  | *1.Обязанности пассажиров*  *2. Природа и безопасность человека. Стихийные бедствия* | *1.Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств.*  *2. Практические занятия на специально размеченной площадке* |
| 3 |  | *1.Настольные игры по ПДД*  *2. Природа и безопасность человека. Стихийные бедствия* | *1.Игры и соревнования по ПДД*  *2. Итоговое занятие* |
| 4 |  | *1.Практические занятия на специально размеченной площадке.*  *2. Природа и безопасность человека. Стихийные бедствия* | *1. Экскурсия по городу.*  *2. Итоговое занятие* |
| Основы личност-ного развития и коммуникативных моделей поведения |  | 1 | **«Здравствуй, Весна!» Праздник** | **«В гостях у дедушки Смеха» Игровая программа.**  02.04.-День детской книги | «Да здравствует вежливость» |
| 2 |
| 3 |
| 4 | Прощание с начальной школой. |
| 1-4 |  |  | **Спектакль «Сказка о глупом мышонке»** |
| Трудовое, экологическое Художественно-эстетическое |  | 1  2  3  4 | Уборка снега. Субботник. | Работа по благоустройству школьной территории |  |
| Работа по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений |  | 1  2  3  4 | Рейды в семьи.  Организация работы с детьми группы риска | Собеседование со школь-никами группы риска и их родителями по вопросам летней занятости. Контроль посещаемости. | Планирование летнего отдыха учащихся. |
| Социально-педагогическая деятельность.  Работа с семьями |  | 1  2  3  4 |  | **Университет пед. знаний. Вечер вопросов и ответов.** | Родительское собрание.  **15.05 – День семьи. Праздничная программа** |

**Мероприятие - данный шрифт указывает на то, что это общешкольное мероприятие**

***Мероприятие - данный шрифт указывает на то, что это общешкольное мероприятие в рамках реализации одной из***

***пяти подпрограмм (согласно Концепции воспитательной системы)***

Мероприятие – данный шрифт указывает на то, что это мероприятие классное. Готовится классным руководителем.

Рекомендательное.

*Мероприятие - данный шрифт указывает на то, что это классное мероприятие в рамках реализации одной из пяти*

*подпрограмм (согласно Концепции воспитательной системы). Готовится и проводится классным*

*руководителем. Обязательное.*