**Аннотация к рабочей программе по математике в специальных (коррекционных) классах, 5-9 классы**

Математика является одним из основных предметов в специальной (коррекционной) школе. В зависимости от года обучения на овладение учебным планом отводится примерно 20- 50% учебного времени.

Обучение математике должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально - трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Цель преподавания математики: дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Программа формулирует следующие задачи преподавания математики:

1. Использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

2. Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Рабочие программы по математике в 5-9 классах составлены на основе программы М.Н. Перовой, В.В. Эк, Т.В. Алышевой. Программа по математике носит предметно-практическую направленность, тесно связанную с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся и другими учебными предметами.

В рабочую программу каждого класса включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения. Повторение вопросов, изученных ранее, определяется в объеме, который зависит от состояния знаний и умений обучающихся данного класса, их готовности к знакомству с новыми темами. Из числа уроков математики выделяется в 5-9 классах один урок в неделю на изучение геометрического материала.

В программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Программа рассчитана в 5 классе - 6 часов в неделю (204 часа).; в 6 классе -6 часов в неделю (204 часа), в 7 классе – 5 часов в неделю (170 часов), в 8 классе – 5 часов в неделю (170 часов), в 9 классе – 4 часа в неделю (136 часов).

Примерные основные требования к знаниям и умениям обучающихся, оканчивающих 9-летний курс обучения:

Учащиеся должны знать:

* Таблицы сложения и умножения.
* Названия, обозначения, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы, времени.
* Числовой ряд чисел в пределах 1 000 000.
* Дроби обыкновенные и десятичные.
* Геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников.
* Название геометрических тел.

Учащиеся должны уметь:

* Выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие в пределах 1000 устно.
* Выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000.
* Выполнять арифметические действия с десятичными дробями.
* Складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные в результате измерения величин, выраженные в десятичных дробях.
* Находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту.
* Решать простые задачи в соответствии с программой, составные задачи в 2-4 арифметических действия.
* Вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда.
* Различать геометрические фигуры и тела.
* Строить с помощью линейки, угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

Для реализации задачи социальной адаптации содержание программы по обучению математике максимально связывается с жизненным опытом учащихся носит ярко выраженный прикладной характер и имеет практическую значимость и жизненную необходимость. Реализуется обучение математике методами и приемами, которые предусматриваются методикой преподавания математики в школе .