**Аннотация к программе по картонажно – переплетному делу в 5 – 9 классах**

Учебный материал для учащихся 5 -9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы № 14 VIII вида по картонажно – переплетному делу составлен на основе программы, утвержденной Министерством Российской Федерации под редакцией В.В. Воронковой, М.; Просвещение 2012 г.

При составлении программы использовались учебники авторов Г.В. Васенков, «Азбука переплетчика», М.; Просвещение 2012, учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида «Картонажно – переплетное дело», М.; ВЛАДОС 2013, соответствующий ФГОС и рабочая тетрадь под редакцией Г.В. Васенкова, А.Е. Воробьева «Картонажно – переплетное дело», М.; Просвещение 2012 г.

Учебный материал по картонажно – переплетному делу составляет:

в 5 классе – **204 часа** (6 часов в неделю)

в 6 классе – **204 часа** (6 часов в неделю)

в 7 классе – **340 часов** (10 часов в неделю)

в 8 классе – **340 часов** (10 часов в неделю)

в 9 классе – **340 часов** (10 часов в неделю)

Программа по картонажно – переплетному делу предназначена для организации и обучению, прежде всего тех школьников, которые в силу своего психофизического состояния, не могут заниматься обработкой металла или дерева, работать на швейном оборудовании, поскольку это связано с серьезными физическими нагрузками и требует выносливости к производственным шумам.

При комплектации трудовой группы учитываются индивидуально – психические и физические особенности учащихся. В процессе обучения учащихся картонажно – переплетным работам осуществляется дифференцированный и индивидуальный подход.

Обучение включает теоретический и практический материал. В его задачу входит:

* Развивать познавательный интерес, техническое мышление, универсальные трудовые умения и навыки и на их основе скоррегировать психофизическое состояние. Развивать творческие, коммуникативные и организаторские способности.
* Воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности; формирование представлений о технологии, как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
* Использовать приобретенный опыт технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

***Основной целью рабочей программы является*** создание комплекса условий для максимального развития личности ребенка с нарушением интеллекта при изучении технологии картонажно – переплетного дела.

* Обучить школьников выполнять как ручные, так и машинные технологические операции сначала простые, потом более сложные и выработать у учащихся осознанные и прочные профессиональные навыки обращения с материалами.
* Развивать общие трудовые и профессиональные умения и навыки.
* Развивать речь учащихся на основе их практической деятельности.
* Выработать у учащихся четкое понимание профессиональной терминологии.
* Развивать ключевые компетенции учащихся (коммуникативные, информационные, кооперативные).
* Научить учащихся элементарному расчету при расходе материала, бережному отношению к имуществу и рациональному подходу при выполнении картонажных и переплетных работ.
* Воспитывать положительные личностные качества (трудолюбие, настойчивость, умение преодолевать собственные трудности.

Воспитательные, учебные и специальные задачи на уроках картонажно – переплетного дела решаются в процессе следующих видов работы: «Работа с бумагой и картоном», «Переплетные работы», «Картонажные работы», «Работа на оборудовании в мастерской с использованием остро – колющим и контрольно – измерительным инструментом».

Определяющими требованиями в содержании обучения картонажно – переплетному делу должна быть учебно – воспитательная значимость труда школьников, его общественно полезный характер, качество знаний, умений, навыков и его коррекционная направленность.

На уроках данной технологии учащиеся поэтапно знакомятся с организацией труда, учатся ориентироваться в задании, планировать работу, выполнять элементарные приемы разметки и заготовки деталей, профессиональные приемы, выполнять пооперационные задания, учиться работать в паре и коллективно.

Обучение картонажно – переплетному делу включает теоретический и практический материалы. Теоретический материал соответствует содержанию практических работ и взят из технологической темы, которая проходит параллельно с данной комплексной темой. В процессе практического обучения особое внимание уделяется вопросам технологии переплетных работ, формированию у учащихся общих навыков и умений по переплету на основе выполнения несложных заданий. На каждом занятии проводятся инструктажи, направленные на осмысление учащимися объектов труда, трудовых процессов и формирования рациональных приемов выполнения работ. При планировании тем по картонажно – переплетному делу обязательно включены задания с декоративно – прикладными технологиями, способствующие развитию творческих способностей учащихся и их эстетическому воспитанию.

***Планируемый результат:*** сформированная социально – трудовая готовность выпускников к самостоятельной жизни и более эффективной социальной интеграции, обладающими не только определенными профессиональными знаниями, но и умениями быть конкурентно – способными на рынке труда, мобильными. Умеющими обеспечить себя ресурсами жизнидеятельности.