


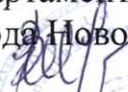
СОГЛАСОВАНО

Начальник департамента
земельных и имущественных
отношений мэрии
города Новосибирска
 Г. В. Жигульский

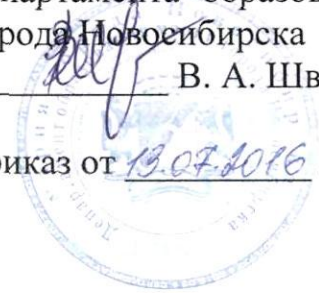
«08»  2016 г.




УТВЕРЖДАЮ

Заместитель мэра города
Новосибирска - начальник
департамента образования мэрии
города Новосибирска
 В. А. Шварцкопп

приказ от 13.07.2016 № 100-09




СОГЛАСОВАНО

Начальник департамента финансов
и налоговой политики
мэрии города Новосибирска
 А. В. Веселков

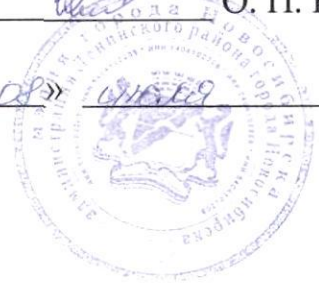
«13»  2016 г.



СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
Ленинского района
города Новосибирска
 О. П. Клемешов

«08»  2016 г.



ИЗМЕНЕНИЯ В УСТАВ

муниципального казенного общеобразовательного
учреждения города Новосибирска
«Специальная (коррекционная) школа № 14»

1. Абзац третий пункта 1.2 изложить в следующей редакции:

«От имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляют департамент образования мэрии города Новосибирска (далее – департамент образования) и департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска (далее – Департамент)».

2. По всему тексту устава слово «Управление» заменить словами «департамент образования» в соответствующем падеже.

3. В пункте 2.1:

1) абзац первый изложить в следующей редакции:

«2.1. Учреждение создано для оказания услуг по осуществлению полномочий органов местного самоуправления города Новосибирска в сфере общего образования»;

2) абзац четвертый изложить в следующей редакции:

«- формирование культуры личности учащихся на основе усвоения ими федеральных государственных образовательных стандартов; для учащихся с умственной отсталостью - на основе федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Стандарт)»;

3) дополнить абзацем следующего содержания:

«- предоставление равных возможностей получения качественного образования учащимся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), расстройством аутистического спектра (РАС) и задержкой психического развития (ЗПР); а также учащимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вне зависимости от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса, степени выражения ограничений здоровья, психофизиологических и других особенностей)».

4. Абзацы второй, третий и четвертый пункта 2.2 изложить соответственно в следующей редакции:

«Предметом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Видами деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. В разделе 3:

1) абзацы первый, второй и третий пункта 3.3 изложить соответственно в следующей редакции:

«3.3. Обучение в Учреждении с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения по общеобразовательным программам в Учреждении для детей с умственной отсталостью определяются Стандартом»;

2) пункты с 3.4 по 3.20 изложить соответственно в следующей редакции:

«3.4. Содержание общего образования.

3.4.1. Образовательная деятельность в Учреждении ориентирована на достижение учащимися начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

3.4.2. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования в Учреждении определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3.4.3. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением.

Учреждение разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.4.3. Общеобразовательная программа Учреждения включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников (далее - учащиеся).

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

3.4.4. Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

3.5. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с умственной отсталостью в Учреждении определяются адаптированной основной общеобразовательной программой (далее – АООП).

3.5.1. АООП разрабатывается Учреждением на основе Стандарта с учетом особенностей учащихся, их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

3.5.2. АООП для учащихся, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее - ИПР) в части создания специальных условий получения образования.

3.5.3. АООП самостоятельно разрабатывается и утверждается Учреждением в соответствии со Стандартом и с учетом примерной АООП.

3.5.4. АООП реализуется с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных учащихся на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение АООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся.

3.5.5. Определение варианта АООП осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), в случае наличия у учащегося инвалидности с учетом ИПР и мнения родителей (законных представителей).

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения АООП определяются Стандартом.

3.5.6. АООП может включать как один, так и несколько учебных планов.

На основе Стандарта Учреждение может разработать в соответствии со спецификой своей образовательной деятельности один или несколько вариантов АООП с учетом особых образовательных потребностей

учащихся.

3.5.7. Для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе требований Стандарта и АООП Учреждение разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее - СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности учащихся.

3.5.8. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых АООП осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3.6. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Стандарт устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9 - 13 лет.

3.7. В Учреждении допускается совместное обучение учащихся с умственной отсталостью и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

При организации образовательной деятельности по АООП создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице:

- учителя-логопеда на каждые 6 - 12 учащихся;
- педагога-психолога на каждые 20 учащихся;
- тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1 - 6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.8. В Учреждении создаются классы (группы) для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

3.9. В классы (группы), группы продленного дня для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

3.10. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

3.11. Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не

является основной целью его деятельности:

- образовательные программы дошкольного образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

3.12. Образовательная деятельность в Учреждении по АООП организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Учреждением.

3.13. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом Учреждения.

В процессе освоения образовательных программ учащимся Учреждения предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Учреждением самостоятельно.

Продолжительность занятий, продолжительность перемен между уроками и коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью в Учреждении определяется действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения учащихся.

3.14. В Учреждении могут быть созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.

3.15. Освоение общеобразовательной программы, в том числе АООП, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций учащихся определяются Учреждением самостоятельно.

3.16. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Учреждением, если иное не установлено Федеральным законодательством.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (далее - единый государственный экзамен), а также в иных формах, которые могут устанавливаться федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Итоговая аттестация, завершающая освоение АООП, проводится в порядке и форме, которые установлены Учреждением, если иное не установлено Федеральным законодательством»;

3) пункты 3.20, 3.21 и 3.22 считать соответственно пунктами 3.17, 3.18 и 3.19.

6. Абзац пятый пункта 5.2 исключить.

7. Раздел 6 дополнить пунктом 6.7 следующего содержания:

«6.7. Земельные участки, необходимые для выполнения Учреждением уставной деятельности, предоставляются ему на праве постоянного (бессрочного) пользования в установленном законом порядке».

8. В пункте 7.7:

1) абзац пятый дополнить словами «, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества».

2) дополнить абзацем следующего содержания:

«Лица, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к педагогической деятельности».

Прошнуровано
пронумеровано
и скреплено печатью

4 (четыре)

ЛИСТОВ

И. о. директора
Василь В. А. Троценко

