**Краткая аннотация к программе «История»**

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала Программа предусматривает трехгодичное (7, 8, 9 классы) обучение учащихся.

Программа по истории включает в себя следующие разделы:

• Введение в историю

• История нашей страны древнейшего периода

• Киевская Русь

• Распад Киевской Руси

• Борьба Руси с иноземными завоевателями

• Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества

• Единая Россия (конец XV — начало XVII века)

• Великие преобразования России в XVIII веке

• История нашей страны в период XIX века

• Россия в начале XX в.

• Россия в 1917-1920 годах

• Советская Россия – СССР в 20-30-е годы

• СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1945-1945 годов

• Советский Союз в 1945-1991 годах

• Новая Россия в 1991-2003 годах

• Краеведческий материал

Обучение истории носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета. Практическая направленность программного материала направлена на овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных патриотических качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Программа по истории ориентирована на то, чтобы познакомить учащихся с крупными историческими событиями отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории.

Программа имеет своей целью: социальную и правовую адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество через учебный предмет «История».

Программа формулирует следующие задачи преподавания истории:

1. Овладение знаниями и умениями в процессе изучения исторического материала.

2. Коррекционно-развивающее воздействие на личность учащегося.

3. Формирование личностных качеств гражданина, патриота своей Родины.

4. Развитие воображения, мышления, речи.

5. Воспитание чувства товарищества.

6. Развитие коммуникативных навыков.

7. Подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни.

На уроках истории в специальной коррекционной школе используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с исторической картой, картиной, схемами, «Лентой времени», просмотр и разбор кинокольцовок, отдельных фрагментов кино, диафильмов.

Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика.

Завершается курс «История моей Родины» знакомством с современной жизнью России. Этот материал представлен уроками обобщающего характера.

7 класс

Содержание тематических разделов:

Тема 1.Введение. Что такое история.

В данной теме раскрываются следующие ключевые понятия: что такое история, что изучает история. Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей в прошлом.

Тема 2.История нашей страны древнейшего периода.

Познакомить учащихся с восточными славянами: их общественным строем; жизнью, трудом и бытом восточных славян; религией, обычаями; военным искусством наших предков.

Тема 3. Киевская Русь.

Дать представление об образовании древнерусского государства; основных направлениях внутренней и внешней политики Руси; крещении Руси; жизни князей, дружинников, бояр, простых людей.

Тема 4.Распад Киевской Руси

Дать представление о периоде раздробленности княжеств Киевской Руси Причины распада Киевской Руси. Рост городов. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Краткая характеристика основных княжеств (по выбору учителя).

Тема 5.Борьба Руси с иноземными завоевателями

Дать представление о борьбе русского народа за независимость в XIII в.

Тема 6.Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества

Дать представление о борьбе русского народа за независимость в XIII в.

Учащиеся должны знать:

• какие исторические даты называются точными, приблизительными;

• когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);

• кто руководил основными сражениями;

Учащиеся должны уметь:

• пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;

• пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;

• соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника

• пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;

• устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;

• правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;

• пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

8 класс

Содержание тематических разделов:

Тема 1. Единая Россия (конец XV — начало XVII века.

Дать представление о внутренней и внешней политике нашего государства во времена правления Ивана III, Василия III, Ивана IV.

Тема 2. Великие преобразования России в XVIII веке

Познакомить учащихся с главными событиями, выдающимися историческими личностями XVIII века, которые повлияли на ход развития страны.

Тема 3.История нашей страны в XIX веке.

Дать представление о военных событиях XIX века; основных направлениях внутренней и внешней политики России, реформаторской деятельности российских императоров, развитии золотого века русской культуры.

Учащиеся должны знать:

• когда началось и закончилось событие (по выбору),

• как протекало конкретное событие,

• великих русских поэтов, писателей, ученых.

Учащиеся должны уметь:

• пользоваться лентой времени,

• устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий,

• выделять главную мысль в отрывке исторической статьи,

• оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

9 класс:

Содержание тематических разделов:

Тема 1. Повторение. Россия в начале ХХ века.

Познакомить учащихся с главными событиями, выдающимися историческими личностями XХ века, которые повлияли на ход развития страны.

Тема 2. Гражданская война и интервенция.

Дать общие представления о гражданской войне и интервенции.

Тема 3. Переход Советской страны к нэпу.

Дать общие представления о НЭПе в стране, ее сущности, отличия от предшествующей экономической политики.

Тема 4. Индустриализация, коллективизация и их результаты.

Раскрыть понятия индустриализация, коллективизация.

Тема 5. Советская страна на кануне суровых испытаний.

Дать представления, в каком состоянии находилась страна в довоенное время.

Тема 6. Великая Отечественная война Советского Союза.

Дать представление о Великой Отечественной войне и роли Советского союза в ВОВ.

Тема 7. Отечественная история 1945-2000гг.

Дать представления об отечественной истории в период с 1945г. по 2000г.

Краеведческий материал.

Учащиеся должны знать:

• основные исторические события революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война;

• основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы

• исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.