**Краткая аннотация к программе « География»**

Изучение географии нашей страны и материков в специальной школе расширяет кругозор учащихся об окружающем мире, дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности учащихся: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Программа преподавания географии предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Вместе с тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению учащимися элементарных географических знаний.

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом:

*6 класс - "Начальный курс физической географии"*

*7 класс - "География России"*

*8 класс - "География материков и океанов"*

*9 класс - "География материков и океанов", "Наш край".*

В соответствии с назначением основной целью учебного предмета является всестороннее развитие учащихся с целью адаптации и социализации в обществе.

Основные задачи современного школьного курса географии:

-дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран;

-показать особенности взаимодействия человека и природы;

-познакомить с культурой и бытом разных народов;

-помочь усвоить правила поведения в природе.

Основной формой организации изучения предмета "География" является урок. После изучения тематического блока проводится самостоятельная работа. С целью уточнения понимания программного материала периодически проводятся проверочные работы. Формы проведения письменных самостоятельных и проверочных работ могут быть различными: тесты, кроссворды, вопросники. Проведение практических работ возможно в специальных тетрадях по географии.

Также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.