**Краткая аннотация к программе «Физическая культура**

Физическая культура в 1-4 классах в специальной (коррекционной) школе является составной частью всей системы работы с умственно отсталыми учащимися.

задачи физического воспитания:

• коррекция и компенсация нарушений физического развития;

• развитие двигательных возможностей в процессе обучения

• формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;

• развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре

• укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

Содержание программного материала уроков состоит из базовых основ физической культуры и большого количества подготовительных, подводящих и коррекционных упражнений.

В программу включены следующие разделы:

гимнастика;

легкая атлетика;

лыжная подготовка;

подвижные игры;

для 4 класса — пионербол.

Раздел «Легкая атлетика» включает ходьбу, бег, прыжки и метание.

Последовательность и сроки прохождения программного материала, количество времени на различные разделы программы определяются учителем в графике распределения материала по видам, в планах на каждую четверть и в поурочных планах.

Методикой предусмотрены занятия с учащимися, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе. Данные группы детей от общих занятий не освобождаются, а занимаются на уроке со всеми.

В начальной школе в основе программного материала лежит организация и проведение «Дней здоровья», внеклассной работы по типу «Веселых стартов».

Программой предполагается, что все занятия по физкультуре проводятся в спортивном зале, приспособленных помещениях, на свежем воздухе при соблюдении санитарно-гигиенических требований.

В целях контроля в 1—4 классах проводится два раза в год (в сентябре и мае) учет двигательных возможностей и подготовленности учащихся по бегу на 30 м, прыжкам в длину и с места, метанию на дальность.

**Программа физического воспитания учащихся 5—9 классов** является продолжением программы подготовительных, 1 —4 классов, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, способность включиться в производительный труд.

Своеобразие данной программы заключается в том, что она составлена на основе знаний о физическом развитии и подготовленности, психофизических и интеллектуальных возможностей детей с нарушениями интеллекта 11—18 лет.

Программа ориентирует учителя на последовательное решение основных задач физического воспитания:

• укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся;

• развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;

• приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;

• развитие чувства темпа и ритма, координации движений;

• формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении;

• усвоение учащимися речевого материала, используемого учителем на уроках по физической культуре.

• Объём каждого раздела программы рассчитан таким образом, чтобы за определенное количество часов ученики смогли овладеть основой двигательных умений и навыков и включились в произвольную деятельность.

В программу включены следующие разделы:

***гимнастика, акробатика*** *(элементы),* ***легкая атлетика, лыжная подготовка (коньки), игры —подвижные и спортивные, плавание.***

Осуществляя индивидуальный и дифференцированный подход при развитии двигательных способностей, методикой предусмотрено делить класс на группы учащихся с учетом их двигательных и интеллектуальных способностей.

Исключительное значение имеет внеклассная и внешкольная работа по физическому воспитанию. В основе ее реализации лежит программный материал.