**Работа по обеспечению безопасности в школе**

Комплексная безопасность **МКОУ С(К)Ш № 14** достигается путем реализации

специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического,

психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

Система мер обеспечения комплексной безопасности школы - это совокупность

предусмотренных законодательством мер и мероприятий персонала образовательного

учреждения, осуществляемых под руководством директора учреждения, органов

управления образованием, во взаимодействии с правоохранительными структурами,

вспомогательными службами и общественными организациями,

**с целью**

**обеспечения безопасного функционирования учебного заведения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.**

Комплексная безопасность учреждения имеет в своем составе:

1. Антитеррористическая безопасность

2. Пожарная и электро- безопасность

3. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера

4. Профилактика правонарушений и ПДД

5. Обучение учащихся всем видам безопасности

.

**А) Антитеррористическая безопасность**

В школе планомерно ведется работа с нормативными документами по

обеспечению антитеррористической защиты, а именно:

- разработан план работы по профилактике по антитеррористической безопасности

МКОУ С(К)Ш № 14 и профилактике экстремистских проявлений;

- паспорт безопасности( антитеррористической защищённости) образовательного учреждения;

- паспорт безопасности дорожного движения;

-алгоритм действия при ЧС и аварийных ситуациях, номера телефонов экстренных служб

-издан приказ о въезде на территорию ОУ автотранспорта обслуживающих организаций, приказ о назначении ответственного за антитеррористическую безопасность

- планы охраны на время проведения культурно-массовых мероприятий;

- планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации.

В МКОУ С(К)Ш № 14 оформлены. стенды, уголки по безопасности.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер

предупреждения, поэтому основными мерами антитеррористической защищенности

школы являются меры предупреждения и профилактики.

Эта работа включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия

терроризму и экстремизму;

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с

родительской общественностью.

Решением вопросов по антитеррористической защищенности занимается

антитеррористическая группа.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической

защищенности школы, противодействию терроризму и экстремизму являются приказ

директора, решения антитеррористической группы.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными

законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»;

- Федеральный закон от 25 июля 1998 года № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;

- Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

- Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по

противодействию терроризму»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 1999 года № 1040

«О мерах по противодействию терроризму»;

- и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской

Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.

Приказы ГУО мэрии г. Новосибирска.

Антитеррористическая защищенность достигается путем:

- реализации плана по антитеррористической деятельности учреждения;

- подготовки учащихся и сотрудников учреждения к действиям при угрозе и

возникновении акта терроризма;

- предупреждения, выявления, пресечения террористической деятельности и минимизации

ее последствий;

- выявления и устранения причин и условий, способствующих осуществлению

террористической деятельности.

Работа администрации направлена на реализацию комплекса организационных и

инженерно-технических мероприятий.

Организована охрана зданий и территории, в задачи которой входят:

- физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения

опасных проявлений и ситуаций; осуществление пожарного надзора;

- обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное

проникновение в здания и на территорию граждан и техники, защиты персонала и

обучающихся от насильственных действий;

- обеспечение инженерно-технической укреплѐнности и инженерно-технического

оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация,

видеонаблюдение; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация).

**Охрана объектов организации осуществляется ООО ЧОП «Амулет-АС», в ночное время ООО ЧОП «Грифф-1»**

**Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 1 человек. Договоры по оказанию охранных услуг заключены:**

**ООО ЧОП «Амулет-АС», лицензия №228 серия ЧО № 027827 от 28.07.2008г., контракт № 400004 от 25 мая 2016г;**

**ООО ЧОП «Грифф-1», лицензия №510 серия ЧО № 028119 от 19.01.2015г, контракт 100001 от 11 января 2016г;**

**Объекты организации оборудованы системой охранной сигнализации.Объект оборудован системами видеонаблюдения и охранного телевидения.**

 **Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопка экстренного вызова;**

**Территория организации оборудована ограждением и обеспечивает несанкционированный доступ;**

Установлен пропускной режим допуска родителей и посетителей,

автотранспорта; обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами

и предметами ручной клади.

Все эти меры приводят к тому, что:

- максимально сводится на «нет» возможность нахождения бесхозных транспортных

средств в непосредственной близости и на территории школы;

- обеспечение пожарной безопасности; своевременный вывоз с территории

образовательного учреждения твердых бытовых отходов;

- ежедневный предупредительный контроль помещений для проведения занятий,

подвалов, чердаков, подсобных помещений, проверка состояния решеток и ограждений.

Перечисленные меры и мероприятия применяются не только в интересах

антитеррористической защищенности, но и для **обеспечения комплексной безопасности**

**образовательного учреждения от всех видов реальных угроз социального, антропогенногои природного характера.**

Ведется целенаправленная работа по организации рациональных действий персонала и

учащихся в различных чрезвычайных ситуациях, как то: обнаружение взрывоопасного

предмета, поступление устной угрозы по телефону о террористическом акте, в случае

захвата людей в заложники.

.Согласно рекомендациям вышестоящих органов

проводились инструктажи педагогическими, техническими работниками с учащимися по

предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному

вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки, участившимися случаями

террористических актов на территории России, проводится

определенная профилактическая работа в течение учебного года:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц

в учреждении;

- приведены в порядок запасные выходы;

- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здания

учреждения;

- неоднократно проводились инструктажи с охраной , педагогическими и

техническими работниками, учащимися;

- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся по

правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

В течение учебного года осуществляется контроль вопросов безопасности в

учреждении:

- за своевременной подготовкой кабинетов;

- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в

учебных мастерских, спортивном зале;

- выполнение обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения.

В учреждении много внимания уделяется безопасности жизнедеятельности

учащихся.

 В учреждении отработана система эвакуации. В зданияхимеются эвакуационные выходы, предназначенные для быстрой эвакуации личногосостава учреждения. Все эвакуационные выходы находятся в исправном состоянии.

Б) **Пожарная безопасность и электробезопасность.**

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в учреждении полностью

подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством

Российской Федерации, нормативными документами.

Оформлена декларация пожарной безопасности от 11июля 2016г.Разработан план работы по обеспечению противопожарной безопасности МКОУ С(К)Ш № 14.

Объект оборудован системой пожарной сигнализации.

 В организации установлена ПАК «Стрелец-Мониторинг» обеспечивающая извещение о пожаре.

 Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии; система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.

 Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает

беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны.

 Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены ;

Проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводилась. Вывод на основании акта №44/14 от «24» апреля 2014 года, выданного ООО «Компания Гранит» - соответствует;

Организовано проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре.

 Образовательное учреждение оснащено всеми средствами пожаротушения.

 Необходимо помнить, что самым опасным врагом при пожаре является паника, поэтому

существенной составляющей является разъяснение учащимся правил их действия при

возникновении пожара и порядка эвакуации из школы. С этой целью ежегодно несколько

раз в год проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога»,

во время которых создаются различные ситуации и рассматривается возможность

эвакуации через все запасные двери.

Пожарная безопасность обеспечивается путѐм:

- реализации комплекса мероприятий, направленных на предупреждение и исключение

пожаров.

- повышение знаний и навыков поведения обучающихся и сотрудников в чрезвычайных

ситуациях и в случаях пожаров;

- присутствием исправной системы автоматической пожарной сигнализации, оповещения

людей при пожаре;

- укомплектованность учреждения первичными средствами пожаротушения и

периодическая их проверка.

- выполнение работ по противопожарной обработке чердачных перекрытий и сгораемой

отделки, путей эвакуации

- наличия и исправности источников наружного противопожарного водоснабжения,

периодической их проверкой.

Противопожарное состояние учреждения отвечает установленным требованиям

пожарной охраны. Решаются и немедленно устраняются все замечания, сделанные при

проверках Госпожнадзора.

**В) Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и**

**техногенного характера.**

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, увеличение

частоты проявления разрушительных сил природы крайне обострили проблемы,

связанные с обеспечением безопасности населения, сохранением экономического

потенциала и окружающей среды в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Анализ причин потерь населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий

приводит к выводу, что более чем 80% случаев возникновения чрезвычайных ситуаций

связано с деятельностью человека и происходит из-за низкого уровня профессиональной

подготовки, безответственности и неумения правильно определить свое поведение в

условиях чрезвычайных ситуаций.

Системное изучение наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций, их особенностей и

возможных последствий, обучение поведению в таких условиях призвано подготовить

человека к выбору правильного решения для выхода из чрезвычайной ситуации с

наименьшими потерями. Такая подготовка должна носить непрерывный характер на всех

этапах жизнедеятельности человека.

Мероприятия по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций природного и

техногенного характера проводятся постоянно в течение учебного года в соответствии

с Федеральными закономи № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и

техногенного характера» и № 28 «О гражданской обороне»

В течение учебного года основное внимание уделяется:

- выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в

пропаганде ГО;

- проведению занятий с учащимися в соответствии программой.

**Г). Профилактика правонарушений и ПДД**

В учреждении ведется работа по профилактике правонарушений, появлению вредных

привычек. Активное участие большинства ребят, в общественной работе, разного уровня

конкурсах, проектная деятельность помогают детям

ориентироваться на здоровый и безопасный образ жизни.

Работа по правовому всеобучу организуется и проводится на всех стадиях образования в

образовательном учреждении с целью формирования у обучающихся сознательного и

ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Для образовательного учреждения должно стать приоритетом формирование устойчивого

развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе как целостный подход и

основа первичной профилактики в решении проблем наркомании и злоупотребления

табаком и алкоголем.

В школе разработаны и реализуются :

-план работа по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ

-план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди учащихся

-план работы с трудными детьми

-план работы совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних

-план работа социального педагога

--план совместной работы МКОУ С(К)Ш № 14 с инспектором ПДН отдела полиции №7 «Ленинский» УМВД России по городу Новосибирску по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

-план совместной работы «Новосибирский центр профессионального обучения№ 1» и МКОУ С(К)Ш № 14

Активные профилактические мероприятия опираются на:

- методологию формирования у подростков представлений о здоровом образе жизни;

- формирование у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической

защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от «пробы» табака и

алкоголя;

- системную подготовку педагогов к работе с несовершеннолетними по формированию

устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе.

Работа по патриотическому воспитанию учащихся также занимает важное место в

образовательном процессе.

**Безопасность дорожного движения.**

В образовательном учреждении ведется активная работа по профилактике дорожно-

транспортного травматизма. Учащиеся изучают правила дорожного движения, являются

участниками конкурсов по ПДД. Работа по профилактике ДТП проводится

также и с родителями на родительских собраниях.

На входе в учреждение находится схема безопасного маршрута-дорога из дома в школу и обратно. Оформлены стенды по безопасности дорожного движения. Разработан паспорт дорожной безопасности.

 На факультативных занятиях по ОБЖ, уроках СБО, классных часах и внекласных мероприятиях проводятся занятия по профилактике детскогодорожного травматизма.

Безопасность дорожного движения обеспечивается через:

- реализацию плана работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий в

школе

- исключение случаев дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы

- пропаганду знаний правил дорожного движения среди учащихся.

**Д) Обучение учащихся всем видам безопасности**

Обучающимся прививаются основополагающие знания и умения по вопросам

безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на факультативах по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», уроках социально-бытовой ориетировке, во время проведения «Дня защиты детей».

В учреждении во всех классах ведутся журналы по безопасности, в которых проводится

инструктаж по всем видам безопасности.

Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной

формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- Учебные занятия;

- Трудовая подготовка;

- Занятия общественно-полезным трудом;

- Экскурсии, походы;

- Спортивные занятия, соревнования;

- Кружковые занятия и другие внешкольные и внеклассные мероприятия.

Формирование культуры безопасности строится на основе:

- учебных предметов комплексного изучения проблем безопасности (ОБЖ, СБО);

- личности педагога, владеющего культурой безопасности.

Культура безопасности - это:

- знание о безопасной жизнедеятельности;

- опыт безопасной жизнедеятельности по образцу;

- опыт творческого решения проблем безопасности;

- ценности и смыслы безопасной жизнедеятельности;

- опыт самосовершенствования безопасности жизнедеятельности.

**Взаимодействие с компетентными органами**

В учебном году происходит постоянное взаимодействие с компетентными инстанциями:

органами власти , УМВД, ФСБ, ГИБДД, Военный комиссариат, Прокуратура и

медицинские работники, центры помощи детям , которые оказывают помощь в профилактике правонарушений как с отдельными обучающими, а также с классами.