муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

города Новосибирска

«Специальная (коррекционная) школа № 14»

МКОУ С(К)Ш № 14

630073 г. Новосибирск, ул. Выставочная, 34/1 тел./факс 344-59-71, тел.351-82-55

E-mail:sch\_14\_nsk @ nios.ru

Анализ работы социального педагога МКОУ С(К)Ш №14

Ленинского района г. Новосибирска

на 2017 – 2018 учебный год

***Целью работы*** социального педагога является: оказание помощи детям из многодетной, малообеспеченных семей, «Группы риска», детям, находящимся под опекой. Создание для них условий для формирования целостной гармонично развитой личности на основе изучения индивидуальных возможностей и психологических особенностей учащихся.

*Основные* ***задачи*** *и направления деятельности социального педагога:*

* изучение физических и психических особенностей школьников, особенностей личности и коллектива учащихся, условий их развития:
* помощь школьнику в укреплении физического и психического здоровья:
* создание гуманистической атмосферы в классном коллективе как условие нравственного развития школьников;
* помощь в личностном развитии школьников (стремление к самосознанию, умение делать разумные жизненные выборы, умение реализовывать свои позитивные качества);
* помощь в интеллектуальном развитии (развитие познавательных интересов и заинтересованности в учении, помощь в самоопределении, профориентации и развитии индивидуальности).

Ориентируясь на поставленные цели и задачи, были выбраны следующие *основные* ***формы работы*** *социального педагога:*

* индивидуальная работа со школьниками;
* организация коллективной деятельности и общения:
* организация воспитывающей среды:
* организация повседневного школьного быта учащихся:
* сотрудничество с другими педагогами, родителями, внешкольными педагогами.

Также были сформулированы *основные направления деятельности:*

1. Помощь семье в проблемах, связанных с учебой и воспитанием ребенка.

1. Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость.
2. Привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально значимых мероприятий, акций.
3. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.

5. Групповое и индивидуальное консультирование детей и их родителей по вопросам
воспитания детей в семье, разрешения проблемных жизненных ситуаций, снятия стресса:
выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с
привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций.

6. Помощь педагогам школы в разрешении конфликтов с детьми.

Вся работа социального педагога опирается на годовую циклограмму.

Общее количество учащихся МКОУ С(К)Ш №14 г. Новосибирска на начало 2017 - 2018 учебного года составляло 96 человек, к концу года составило так же 96 человек.

***По данным социальных паспортов классов:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Общее количество учащихся в школе  | **95** |
| 2. | Количество семей, с опекаемыми детьми | 2 |
| 3. | из них детей, находящихся под опекой и попечительством | 2 |
| 4. | Количество детей - сирот | 3 |
| 5. | Количество многодетных семей: | 11 |
| 6. | Количество неполных семей: | 30 |
| 7. | Количество семей с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ: | **96** |
| 7.1. | из них: учащихся школы дети - инвалиды | **40** |
| 7.2. | из них: учащихся школы дети с ОВЗ | **96** |
| 8 | Количество семей, в которых родители инвалиды: | 3 |
| 9. | Количество семей вынужденных беженцев: | 0 |
| 10 | Количество семей вынужденных переселенцев: | 0 |
| 11 | Количество семей мигрантов: | 0 |
| 12. | Количество неблагополучных семей всего | 1 |
| 13 | Количество малоимущих семей | 17 |
| 14 | Всего состоящих на учете в школе. Из них: | 1 |
| 14.1 | Состоят на учете на ВШУ | 1 |
| 14.2 | Состоят на учете в ПДН | 0 |
| 14.3 | Состоят на учете в КДН | 0 |
| 14.4 | Состоят на учете в УИИН (т.е. условно осужденных) | 0 |
| 15 | Склонных к пропускам уроков без уважительных причин | 0 |
| 16 | Склонных к бродяжничеству | 1 |
| 17 | Склонных к табакокурению | 1 |
| 18 | Склонных к употреблению алкоголя | 1 |
| 19 | Склонных к токсикомании | 0 |

За 2017 – 2018 учебный год в школе наметилась положительная динамика в работе с детьми группы риска:

1. сократилось количество детей, состоящих на внутришкольном учете (с 2 до 1)
2. нет детей, состоящих на учете в ОПДН, КДН, УИИН
3. нет семей, состоящих на внутришкольном учете, относящихся к категории СОП.

На начало 2017– 2018учебного года были проведены обязательные мероприятия по ***социальной защите детей****:*

1. Создан банк информации о детях, обучающихся в данной школе и их родителях - социальный педагог Шалагина О.А.
2. Собрана информация о детях, имеющих проблемы со здоровьем - мед.сестра
3. Собрана и проанализирована информация за четверть о детях часто пропускающих школу без уважительной причины.
4. Оказываются бесплатные образовательные услуги.
5. Регулярно оказываются психологическая и логопедическая помощь детям

В сентябре на основе социальных паспортов классов составлен социальный паспорт школы. Скорректирован и подписан план совместной работы школы и ОПДН.

В качестве профилактических мер в каждом классе проводятся классные часы и тематические встречи с привлечением представителей органов правопорядка. Во 2 и 4 среду месяца школу посещает врач – нарколог Ленинского района для индивидуальной и групповой работы с детьми группы риска. В целях профилактики пропусков уроков проводятся совместные отчеты соц. педагога и классных руководителей на совещаниях при директоре, целевые просмотры журналов, посещение детей на дому, встречи с родителями (воспитателями), приглашение на Совет профилактики.

С целью коррекции поведения учащихся и в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны несовершеннолетних, с сентября возобновил свою работу школьный Совет по профилактике правонарушений, положение о котором утверждено директором школы.

За учебный год проведено 7 заседаний Совета (1 раз в месяц), участниками которых стали 4 ученика и их законные представители. В большинстве своём причиной вызова на Совет профилактики становилось совокупность проблем, зависящих одна от другой: систематические пропуски, следовательно, отсутствие учебной мотивации, девиантное поведение. В семьи за период сентябрь – октябрь, а так же в марте были совершены рейды, с целью определения состояния жилищно-бытовых условий учащихся и составлены акты обследования.

За период с 2015 -2018 годы показатели по основным критериям среди учащихся менялись следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **годы** | **Учащихся, проживающих в семьях, находящиеся в СОП** | **Учащихся, проживающих в семьях, находящиеся в ТЖС** | **Учащихся, находящихся на учете в ОПДН** | **Учащихся, находящихся на ВШУ** |
| **1** | **2015-2016 учебный год** | 0 | 5 | 5 | 8 |
| **2** | **2016-2017 учебный год** | 0 | 0 | 1 | 1 |
| **3** | **2017-2018 учебный год** | 0 | 0 | 0 | 1 |

Исходя из результатов таблицы можно говорить о том, что наблюдается положительная динамика в работе с детьми находящимися на особом контроле в ОУ. На всех учащихся, стоящих на учёте, составлены индивидуальные карты, ведётся учёт их внеурочной занятости, участие в школьных мероприятиях. На данный момент, организованной внеурочной деятельностью заняты 90 процентов детей из семей, за исключением тех ребят, которые проживают на значительном расстоянии от школы (Октябрьский район).

В новом учебном году особое внимание в работе с детьми отводится ***профилактике алкоголизма, курения и наркомании.*** На начало учебного года в списке учащихся, замеченных в курении табака –1 человек (что на 3 меньше, чем в прошлом учебном году), в употреблении спиртных напитков – 1, ученики, относящиеся к «группе риска» по употреблению ПАВ – 0 человек (в прошлом учебном году -2). С учетом сложившейся ситуации и наметившейся положительной динамики планируется продолжить уделять больше внимания пропаганде здорового образа жизни среди учеников.

Однако к такой мере воздействия, как постановка на учёт, педагогический коллектив прибегают достаточно редко, как к вынужденной. Такая же политика выбрана и в отношении семей, которые можно причислить к разряду неблагополучных. Тем самым меры «карательного» воздействия заменены профилактическими мероприятиями (в т.ч. индивидуальной работой с семьями и детьми). В новом учебном году также велся учет детей, склонных к бродяжничеству- 1 (в прошлом году- 1), к попрошайничеству-0 (в прошлом году- 1), систематически пропускающих уроки- 0 (в прошлом году- 2).

Деятельность за указанный период (один учебный год) осуществлялась по всем направлениям, реализовывались все поставленные задачи. Возникающие проблемы и недочеты учитываются, работа по их коррекции включается в план работы на новый учебный год.

 28.05.2018 г.

Социальный педагог Шалагина О.А.