**Анализ достижений планируемых результатов воспитательных мероприятий, степень участия классных руководителей.**

Вся воспитательная работа в 2018 учебном году была направлена на создание

условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, социально–адаптивной личности. посредством создания единого реабилитационно-развивающего пространства. Основную функцию воспитательной деятельности в школе в 2018-2019 учебном году осуществляли 14 классных руководителей.

Осуществление целей и задач воспитательной работы проводилось в урочное и внеурочное время через классные коллективы, кружки, МО предметников и МО классных руководителей. В течение года с помощью семинарских занятий МО, совещаний при директоре педагогический коллектив продолжал работу по совершенствованию учебно-воспитательной системы. Вся работа школы осуществлялась на взаимодействии педагогов, учащихся и родителей основанном на взаимопонимании и творческом содружестве единомышленников.

Воспитательная работа осуществлялась по единому общешкольному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков.

Воспитательная работа осуществляется по 5 направлениям:

-социальное;

-духовно-нравственное;

-гражданско- патриотическое;

- интеллектуальное;

-художественно-эстетическое;

***Основной составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях***.

Традиционные дела являются так же местом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей школы. В течение учебного года учащиеся принимали самое активное участие в традиционных школьных праздниках:

-День знаний;

-День пожилого человека;

-День Учителя;

-праздник Осени;

-День Матери;

- Мама, папа, я- спортивная семья!

-Новый год;

-23 февраля;

- 8 марта;

- День космонавтики;

-9 мая.День Победы;

-Последний звонок.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, способствуя развитию творческих способностей каждого ребенка независимо от выраженности диагноза (двигательных способностей, уровня умственного развития). Кроме традиционных выставок, проведены - «Новосибирску -125», выставка для пап и мам «День из жизни в школе», «Мое любимое место в Новосибирске», «В здоровом теле-здоровый дух», «Школа. Творчество. Успех.» и др. В 2018 году начато оформление кабинетов по темам «По дороге к сказкам» (Бородина Е.В.), «Цветоводство» (Самусенко Е.В.), «Мой Новосибирск» (Топоркова О.В.), «ЗОЖ» (Побережнюк И.Г.), «Экология», «Игрушки» (Мехралыева Г.А.).

У всех учащихся школы отмечаются дефекты речи и другие нарушения, препятствующие общению детей, отсутствует культура общения, а также осознание необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками. И еще одна группа детей — это дети с РАС. Это дети с полным отсутствием или выраженным отсутствием потребности в контакте. Именно на устранение данных проблем нацелена коррекционная работа и внеурочная деятельность. Педагогами создаются условия, проводятся мероприятия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах. Дети с РАС принимают участие в мероприятиях не только общешкольного уровня, но и занимают призовые места (Папшев Михаил 3 место в районном конкурсе чтецов «креативная школа», участник «Рождественская звезда», лауреат I Городского фестиваля театральных коллективов,а некоторые учащиеся впервые принимали участие в общешкольном празднике с творческим номером Ладыгин Илья)

Участие в школьных кружках, районных олимпиадах и конкурсах, в организации экскурсий и библиотечных уроках, способствует углублению знаний учащихся, полученных на уроках.

Классные руководители организовали и провели мероприятия, направленные на:

-сотрудничество с социумом для совместного развития интеллектуальных возможностей в ДК «Кировский» (3-9 кл.), библиотеку им. Гайдара (3-7кл.). Для всех учащихся школы и сопровождающих родителей организован выезд в Дельфинарий, на фабрику мягкой игрушки.

У каждого ребенка, обучающегося С(К)Ш №14 нарушена познавательная деятельность. Познавательную деятельность у детей всех возрастных групп лучше всего стимулирует творчество. Охват учащихся досуговой деятельностью постоянно растёт.

Внеурочная деятельность дает возможность принимать активное участие в жизни школы и района, организация работы кружков и признана обеспечить общее развитие личности.

Слова благодарности, грамоты, призы, повышают самооценку не только детей, их близких, педагогов, а также стимулируют потребности не останавливаться на достигнутом, повышая свой творческий уровень.

**Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**

В школе традиционно проводятся мероприятия в рамках реализации проекта «Твой выбор», проведение международного дня отказа от курения, дня всемирной борьбы со СПИДом. Дни здоровья в классах проводятся согласно плану подпрограммы «Здоровье» с занесением тем в журнал. В коридоре первого этажа размещены обновленные стенды по пропаганде здорового образа жизни, в том числе стенд «Осторожно! Грипп!». На втором этаже размещены стенды по безопасности дорожного движения, уголок гражданской обороны и оказанию первой медицинской помощи.

Пропаганда здорового образа жизни, направленная на укрепление здоровья обучающихся, с учетом их возрастных, психофизиологических особенностей

Проводятся оздоровительные мероприятия: физкультминутки на уроках, гимнастика для глаз, подвижные игры на переменах, игры на свежем воздухе, классные часы, беседы классных руководителей о здоровом образе жизни, профилактика заболеваний (прививки, медосмотр, оздоровление в пришкольном и загородных лагерях).

Согласно плану проведения тематических недель, проведена неделя спорта и здоровья. Учителями физической культуры Матвеевой Т.С. и Должиковой М.В. были организованны спортивные соревнования между 6-9 классами. В течение недели «Спорта» проводилась утренняя зарядка для всех учащихся школы и учителей.

В 1-4 классах проведены спортивные соревнования «Веселые старты».

Здоровье школьников находится в тесной связи с показателями их личностного развития. У многих детей заболевания влияют на психоэмоциональное состояние и сказываются на учебной деятельности, настроении, взаимоотношениях с окружающими, в целом на социальную адаптацию школьников

Впервые команда С(К)Ш №14. приняли участие в районных соревнованиях «Веселая карусель» по игровому многоборью среди детей ОВЗ, ребята победили в номинации «Твердая рука». В течение 2018-2019 учебного года ученики школы принимали участие в соревнованиях различных масштабов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Городской | ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ | 2 место  7 9 класс |
| Городской | II городские соревнования по лыжным гонкам | III место  Лавриков Никита  Андреева Алена  Васильев Евгений |
| Городской | II городские соревнования по лыжным гонкам | II место  Андреева Яна |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Региональный | Всероссийская Специальная Олимпиада России по настольному теннису | 1 место  2 место  Андреевы Алена  Яна |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Городской | III городская военно-патриотическая игра «Победа!» | Диплом |
| Городской | III городская военно-патриотическая игра «Победа!» | Благодарственное письмо |
| Районный | Фестиваль по адаптированным спортивным играм среди коррекционных школ | III место  3а,3б |

Особенно хочется отметить спортивные достижения учащихся Васильева Евгения, Андреевых Алены и Яны, Лаврикова Никиты, Дейбеле Игоря.

Педагогический коллектив и учащиеся гордятся достижением наших спортсменов.

К сожалению, дети приходят в первый класс, имея врожденные или приобретенные заболевания, имеют дефекты речи и различные по этиологии нарушения. Вопросы здоровья обсуждаются и на родительских собраниях. Родители не всегда выполняют советы специалистов, отсюда число некоторых заболеваний не уменьшается. Приоритетным, в работе педагогов нашей школы является убеждение в том, что работать нужно так, чтобы обучение, воспитание детей в школе не наносило ущерба здоровью школьников.

Школьники принимают активное участие во внутришкольных, районных спортивных соревнованиях.

Дети участвовали не во всех спортивных мероприятиях, т.к. остаются сложности с прохождением комиссии для участия в соревнованиях.

В течение года не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей. Была организована и проведена встреча учащихся с представителями МЧС и пожарной части, организованы экскурсии в музей пожарно-спасательной службы (1-9 кл.), в течение года проводятся уроки по ПБП и ПДД, перед уходом на каникулы с учащимися проводятся инструктажи и выдаются памятки «Безопасные каникулы». Организовано мероприятие для профилактики безопасного поведения с привлечением Ансамбля главного управления МЧС России «Искорка»

Каждый день после уроков, пред уходом домой детей, классные руководители проводят пятиминутки безопасности с записью дневник.

**Развитие обучающихся через внеурочную деятельность**

**Охват обучающихся различными формами внеурочной деятельности**

*Формулируется вывод о том, какие формы дополнительного образования (и какой направленности) наиболее развиты в школе.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма внеурочной деятельности** | **Итого** | **в т.ч. по уровням обучения** | | |
| **начальная** | **основная** | **средняя** |
| Кружки | 20 | 20 | 0 | 0 |

В рамках внеурочной деятельности кл.руководители совместно с детьми показали мастер-классы для студентов ПЕД колледжей ( «Живая глина» Бородина Е.В., Каташук В.Н., «Театральная деятельность» Самусенко Е.В., Леонова Е.С.).

Приняли участие в XII выставке декоративно-прикладного творчества «Русские узоры» (Диплом IIстепени (Романцов Владислав рук.,Топоркова О.В., Диплом I степени Родионова Екатерина рук. Кушнерова Н.М, Диплом I степени Смоленская Алена кл.рук. Мантур Н.М., Диплом I степени Архипов Иван рук.Зыков Ю.Н)

**Поддержка семейного воспитания**

Влияние на развитие и воспитание детей оказывает среда, окружающая ребенка, особенно семья. Важнейшим условием эффективности в воспитании детей является педагогически целесообразная организация работы с родителями. В школе проводятся консультации для родителей учителя логопеда, педагога психолога, социального педагога и классных руководителей, организуются встречи с сотрудниками ПДН. В ОУ практическая работа педагогов с родителями детей реализуется через коллективные и индивидуальные формы взаимодействия:

При организации работы ознакомления родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса используют следующие формы деятельности: мастер-класс творчества детей и их родителей, открытые уроки, помощь в организации и проведении внеклассных дел, а также участии родителей класса в работе совета школы. Впервые в ОУ классными руководителями проведен мастер-класс для мам и детей посвященный Дню Матери. Темы были выбраны с учетом возможностей детей. Мастер-класс показал, что такой вид деятельности очень востребован, способствует созданию доброжелательной атмосферы общности интересов участников образовательных отношений, эмоциональной взаимоподдержке, сближению детей и родителей. Проведение мастер-класса станет традиционным мероприятием в нашей школе.

В практике школы используются различные формы вовлечения родителей в совместную с детьми деятельность:

* участие родителей в подготовке общешкольных традиционных форм работы:
* «День знаний» (Бородина Е.В., Cыроешко Е.В.)
* «День учителя» (Классные руководители 1-9 классов)
* «День пожилого человека» (Красильников Д.С., Каташук В.Н.)
* Осенние праздники (Дудина Н.А.,классные руководители 1-9 классов)
* «День матери» (классные руководители)
* Новогоднее представление (12 месяцев» (Бородина Е.В., Побережнюк И.Г.))
* 8 марта – Международный женский день (Самусенко Е.В.)
* День Победы (классные руководители 1-9 класс).
* Последний звонок (Турчина Е.В., Каташук В.Н., Дмитроченко М.П.)
* Праздник открытия пришкольного лагеря (Каташук В.Н.)

Для реализации так же использовались семейные конкурсы «Мы за ЗОЖ», «Наша безопасная семья», «Мы за безопасную дорогу» и др.

Установлению творческого сотрудничества и взаимодействия семьи и школы, взаимного доверия, уважения, поддержки, союза педагогов и родителей может служить широкое участие родителей в проведении внеклассных мероприятий.

1 место в Международном конкурсе социально-значимых плакатов «Мир всем народам планеты» занял Романцов Владислав, кл.рук. Топоркова О.В.

**Духовно-нравственное воспитание**

Нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребёнка и предполагает становление его отношений к окружающим, обществу, родине, отношений к труду, своим обязанностям и к самому себе. Не все дети и родители могут посещать культурно-досуговые учреждения, это вызвано специфическими особенностями ребенка. Поэтому на базе школы проводились театральные представления для детей ОВЗ с участием кукольного Театра г. Санкт-Петербурга «Папьемашенники» с представлением «Тру! Пе! Тру» или приключения Петрушки», дети смогли не только насладиться представлением и посмеяться от души, но и сфотографироваться с забавным героем. Театр-кукол «Пиллигримы» с представлением по мотивам сказки К. Чуковского «Перепутанница». Для многих детей и родителей это единственная возможность посмотреть представления, поэтому необходимо продолжать работу по привлечению выездных театров. Для детей, посещающих группу продленного дня (при поддержке благотворительного фонда Лучик Света) проведена выездная экскурсия в театр «Глобус – закулисье». 16 ребят посетили драматический театр - спектакль «Три поросенка».

Создавались условия для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности в реальных жизненных ситуаци­ях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах способствует работа по данному направлению.

Духовное воспитание школьников направлено на формирование общечеловеческих норм, развитию общения, способности к развитию, пониманию чувств и собственного достоинства. В данном направлении классными руководителями проведены «Уроки доброты» (в1-9 кл.), библиотечные уроки (см. таблицу библиотечные уроки).

**Библиотечные уроки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название библиотечного урока | | Класс |
| 1. | | Путешествие в книжный город. Знакомство с библиотекой | 1-2 |
| 2. | | Книжкины жалобы. | 6а,7а |
| 3. | | Мои первые книжки. | 3а,3б,4а, 4б |
| 4. | | Правила поведения в библиотеке. | 8а,9а |
| 5. | | Я здоровье сберегу - сам себе я помогу! | 9а |
| 6. | | Новое поколение выбирает здоровье! | 7а,8а |
| 7. | | Как медведь трубку курил. О вреде курения. | 1-4 |
| 8. | | Умей сказать - нет! | 6а |
| 9. | | Мой Новосибирск родной. | 9а |
| 10. | | Новосибирск - родной и близкий. | 7а,8а |
| 11. | | Уроки тётушки Совы. Пешеходные переходы. | 6а, 7а, 8а |
| 12. | | Безопасная дорога в школу. | 9а |
| 13. | | Уроки тетушки Совы. Сигналы Светофора. | 1-4 |
| 14. | | Листаем книгу Осени. Чтение стихов и рассказов об осени. | 3а,3б,4а, 4б |
| 15. | | Конкурс стихов о зиме. Читаем и рисуем зиму. | 2а, 2в |
| 16. | | А. Барто «Игрушки». Читаем и слушаем стихи. | 2а, 4а, 4б |
| 17. | | «Какой чистый и какой русский поэт!». Читаем стихи С.Есенина | 7а, 8а, 6а |
| 18. | | Волшебный мир сказок. КВН по сказкам А.Пушкина. | 3а, 3б |
| 19. | | Нам книга мир природы открывает. | 1-4 |
| 20. | | Кто где живёт? | 1-4 |
| 21. | | Русский герой А. Покрышкин. | 7а,8а,9а |
| 22. | | Трудоустройство. Как устроиться на работу. | 9а |
| 23. | | В мире профессий. Куда пойти учиться? | 9а |
| 24. | | Окно в мир природы. Сказки-несказки В. Бианки. | 4а,4б,2а |

**Гражданско-патриотическое воспитание**

В коррекционной школе работа по патриотическому воспитанию очень важна и актуальна. Но в повседневной практике реализовать эти задачи очень сложно, приходится преодолевать ряд трудностей и проблем:

- низкий уровень интеллектуальной и познавательной активности учащихся, отсутствия у некоторых заинтересованности, потребности участвовать в какой-либо деятельности. Важным средством гражданско-патриотического воспитания является приобщение учащихся к традициям народа. Например, стало традицией отмечать профессиональные праздники, День Рождения города, День защитников отечества, День Победы, 9 мая чтить память погибших воинов. Приобщая детей к этим традициям, мы тем самым приобщаем их к жизни города, страны, всего народа. Работа по приобщению младших школьников к народным традициям в семье и школе включает в себя теоретический аспект и практическую подготовку, осуществляется прямым и косвенным путями: сообщение необходимых теоретических знаний в соответствии с возрастными возможностями; опрос детей, какие народные традиции они знают из своей семьи, организация работы с семьей. В качестве направлении работы по приобщению детей к народным традициям мы выделяем следующие: выявление знаний учащихся народных традиций, умение их использовать в современной жизни, выявление семейных традиций, обрядов, творческие работы младших школьников. Классными руководителями проводились «уроки мужества». Оформление выставки «Поклонимся тем великим годам» (1-9 кл.), к празднованию Дня Победы все учащиеся принимали участие в шествии к Монументу Славы, (исключение составляет группа детей, которая по своим физическим, психо-эмоционнальным, либо другим причинам, препятствующим принятию участия в шествии) (1-9 классы).Учителями физической культуры организована спортивная игра «Победа» на терриории школы. Принято участие в шествии «Бессмертный полк»**.** При поддержке Военно-патриотического центра «Зенит» организована встреча Ковалером Красной звезды, майором, ветераном войны в Афганистане Черновым Вениамином Философичем. Традиционно проводятся общешкольный праздник 23 февраля, День пожилого человека, конкурс детских рисунков, выставка поделок.

**Перечень достижений, значимых для ОО в 2018 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/ п** | **Уровень мероприятия (конкурса)** | **Название** | **Результат** |
| 1 | Городской | ГОРОДСКОЙ КОНКУРС изобразительного творчества «Зеленый огонек» ПДД | 1 место |
| 2 | Областной | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Радуга дружбы» для коррекционных школ | Лауреат |
|  | Районный | Выставка «Книгочей» | Лауреат |
| 3 | Районный | Конкурс «Книгочей»  Номинация «Чтецов» | Лауреат |
| Районный | Конкурс «Книгочей» «Сценическое мастерство» | Лауреат |
| 4 | Районный | Конкурс ПДД «Зеленая волна» номинация «Наша безопасная семья» | Диплом 3 степени |
| 5 | Городской | Конкурс ИЗО творчество «Мы за безопасную дорогу» | 1 место |
| 6 | Областной | Конкурс – фестиваль «Радуга дружбы» | 3 место |
| 7 | Областной | Олимпиада по русскому языку | 1 место |
| 8 | Областной | Профориентация фестиваль | Лауреат |
| 9 | Областной | Фестиваль «Школа.Творчество.Успех» | участник |
| 10 | Региональный | «Новогодний домик для птиц» | участник |
| 11 | Районный | Пасхальная радость | 2 место |
| 12 | Региональный | Сибирские искры | участник |

**2018 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Уровень мероприятия (конкурса)** | **Название** | **Результат** |
| 1. | Районный | «Родник Добра» | Участник |
| 2. | Городской | «Зеленый огонек» | Участник |
| 3. | Городской | «Зеленый огонек» | Участник |
| 4. | Городской | «Зеленый огонек» | Участник |
| 5. | Городской | «Зеленый огонек» | Участник |
| 6. | Районный | «CREATIVE SCHOOL» | 3 место |
| 7. | Областной | Олимпиада по русскому языку | 3 место |
| 8. | Районный | «Мы-талантливы!» | Благодарность |
| 9. | Районный | «Мы-талантливы!» | Благодарность |
| 10. | Районный | Спортивные соревнования | Участник |
| 11. | Городской | «Мы-талантливы!» | Диплом |
| 12 | Районные | Спортивные соревнования ДК. «Ефремова» | Грамота |
| 13 | Всероссийский | VII научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь ХХI века: образование, наука, инновации» (очное) | Диплом II степени |
| 14 | Всероссийский | «Лучшее из методической кладовой педагога» | Диплом I степени |
| 14 | Международный | «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС» | Диплом Iместо |
| 15 | Районный | Премия «Светоч» | Диплом лауреата  Папшев М. |
| 16 | городской | Конкурс творческих работ «Внимание каникулы!» | Участник |
| 17 | Городской | Конкурс творческих работ «Внимание каникулы!» | 3 место |
| 18 | Городской | «Красота вокруг нас!» | Участник |
| 19 | Городской | «Красота вокруг нас!» | Участник |
| 20 | Городской | «Красота вокруг нас!» | участник |
| 21 | Городской | «Красота вокруг нас!» | 3 место |
| 22 | городской | «Конкурс новогодних игрушек» | лауреат |
| 23 | Городской | «Конкурс новогодних игрушек» | участник |

За 2018-2019 год в школе наметилась положительная динамика в работе с детьми группы риска:

В качестве профилактических мер в каждом классе проводятся классные часы и тематические встречи с привлечением представителей органов правопорядка. В целях профилактики пропусков уроков проводятся совместные отчеты соц. педагога и классных руководителей на совещаниях при директоре, целевые просмотры журналов, посещение детей на дому, встречи с родителями (воспитателями), приглашение на Совет профилактики.

С целью коррекции поведения учащихся и в первую очередь, предупреждения совершения противоправных действий со стороны несовершеннолетних, с сентября возобновил свою работу школьный Совет по профилактике правонарушений, положение о котором утверждено директором школы.

На всех учащихся, стоящих на учёте, составлены индивидуальные карты, ведётся учёт их внеурочной занятости, участие в школьных мероприятиях. На данный момент, организованной внеурочной деятельностью заняты 90% детей из семей.

В новом учебном году особое внимание в работе с детьми отводится профилактике**алкоголизма, курения и наркомании.**. С учетом сложившейся ситуации и наметившейся положительной динамики планируется продолжить уделять больше внимания пропаганде здорового образа жизни среди учеников.

Однако, к такой мере воздействия, как постановка на учёт, педагогический коллектив обращается достаточно редко, как к вынужденной. Такая же политика выбрана и в отношении семей, которые можно причислить к разряду неблагополучных. Тем самым меры «карательного» воздействия заменены профилактическими мероприятиями (в т.ч. индивидуальной работой с семьями и детьми)..

Деятельность за указанный период (один учебный год) осуществлялась по всем направлениям, реализовывались все поставленные задачи. Возникающие проблемы и недочеты учитываются, работа по их коррекции включается в план работы на новый учебный год.

В прошедшем учебном году отмечается значительное повышение активности и заинтересованности родителей в школьной жизни. Родители принимали участие в общешкольных мероприятиях (1 сентября, Масленница, Последний звонок).

Благодарственными письмами за неравнодушие, помощь и участие в школьной жизни отмечено 20 семей

|  |
| --- |
| **1«В»**семья Романцова Владислава, Бабушка- опекун Портянкова Роза Иршадовна и дедушка Портянков Анатолий Владимирович |
| **1 «Б»** Давыденко Евгения Геннадьевна за успехи в воспитании сына и активное участие в жизни класса. |
| **1«а»** Давыденко Евгения Геннадьевна за активное участие в жизни класса, Попова Софико Юрьевна за успехи в воспитании дочерей, Смоленцева Ольга Николаевна за успехи в воспитании дочери |
| **1 «г»** Дедова Галина Николаевна за активное участие в жизни класса |
| **2 «Б»** Астахова Ольга Михайловна за успехи в воспитании дочери и активное участие в жизни класса. |
| 6А Зеленская Наталья Николаевна (мама Васильева Евгения) |
|  |
| **3«А»**Жихарская Светлана Владимировна |
| 9а Брызгалова Лариса Ивановна за успехи в воспитании дочери. |
| 9а Карелина Татьяна Михайловна за успехи в воспитании внука Шергина Кирилла. |
| 9а Родионова Наталья Николаевна за успехи в воспитании дочери. |
| 9а Висмер Юлия Николаевна за успехи в воспитании сына и активное участие в жизни класса. |
| 9а Овсянникова Людмила Николаевна за добросовестное отношение к учебной деятельности дочери Рудяковой Софии и активное участие в жизни класса. |
| 9а семью Архипова Ивана за успехи в воспитании сына и внука,за приложенный труд и ответственность. |
| 2 в Хамитова Ольга Геннадьевна и Хамитов Лев Табризович  Рябко Оксана Леонидовна и Рябко Егор Викторович |
| 4а Жлудова Светлана Станиславовна и Жлудов Виктор Владимирович за успехи в воспитании сына и активное участие в жизни класса. |
| 4б Пыренкова Екатерина Анатольевна за активное участие в жизни класса  Крестинина Светлана Владимировна за успехи в воспитании сына и активное участие в жизни класса. |

Тем не менее, проблемой остаётся посещение родителями общешкольных родительских собраний.

Организация работы с родителями строится по следующим направлениям:

тематические родительские собрания; консультации родителей,

рейды по месту жительства, беседы; встречи с родителями на школьных праздниках.

**Поддержка общественных объединений в сфере воспитания**

В 2018 году при поддержке благотворительного фонда «Лучик света» реализован проект «Театр для всех», впервые на базе школы показан спектакль «Айболит и все….все…все…». В проекте приняли участие все учащиеся школы, продолжение проекта будет реализовываться в 2019 г., спектакль «Муха-Цокотуха». Данный проект направлен на социализацию, развитие творческих способностей детей, созданию благоприятного климата в учебном учреждении, сплочению детских коллективов, организации совместной деятельности родителей, детей, педагогов. Заключен договор о совместном сотрудничестве с библиотекой им. Гайдара. Организованы экскурсии и проведение мастер-классов для детей. Подписан договор с домом детского творчества «ДК Кировский», разработана анимационная музейно-педагогическая программа для детей с ОВЗ «Руками трогать обязательно». Запущен проект о межрегиональном сотрудничестве с МБОУ ООШИ № 22 г. Томска. Впервые на базе школы открыт летний лагерь с дневным пребыванием, наполняемостью 10 человек. В рамках коррекционных занятий на базе школы организованно проведение мероприятий в 3а, 3б классах по «СUBORO» при участии сотрудника лицея НГТУ.